

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная
консерватория имени А. К. Глазунова»
(Протокол № 9 от «11» мая 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А.К. Глазунова»




_____ А. А. Кубышкин
«11» мая 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств по программам подготовки
специалистов среднего звена

Петрозаводск
2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (далее по тексту – Консерватория) разработано на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.3. Фонд оценочных средств используется для процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- собеседование;
- контрольная работа;
- тестирование;
- практические задания;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

1.5. Промежуточная аттестация по дисциплине может завершать изучение отдельного раздела (разделов) дисциплины или профессионального модуля, итоговая аттестация - дисциплины или профессионального модуля в целом.

Промежуточная аттестация по дисциплине позволяет оценить уровень освоения дисциплины и сформированность компетенций. Итоговая аттестация подводит итоги работы обучающихся на протяжении семестров или учебного года. Результаты являются основанием для определенных административных выводов (перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

Основными формами промежуточной и итоговой аттестаций по дисциплине аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Государственная итоговая аттестация служит для проверки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Она проводится при

участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися общие и профессиональные компетенции.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и государственные экзамены.

1.6. Фонды оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования, реализуемые в Консерватории, являются ее собственностью.

1.7. В Положении используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования,

ФОС – фонд (-ы) оценочных средств,

ПМ – профессиональный (-ые) модуль (-и),

ГИА – государственная итоговая аттестация,

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена,

ОК – общие компетенции,

ПК – профессиональные компетенции,

МДК – междисциплинарный (-ые) курс (-ы).

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАЗРАБОТКИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1390 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»;

– Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1383 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование»;

– Уставом ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»;

– иными действующими нормативными правовыми актами в области образования.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции обучающихся по дисциплинам и

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей ППССЗ, реализуемых для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

3.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта;
- контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор ОК и ПК выпускников в соответствии с ФГОС СПО;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплин, МДК в составе ПМ и практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности по видам *исполнительская, дирижерско-хоровая и педагогическая* деятельность;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы положительную оценку деятельности выпускников Консерватории работодателями.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонды оценочных средств формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (предоставление студентам с разными уровнями обученности равных возможностей добиться успеха);
- своевременности (обеспечение обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе дисциплины и МДК, практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины и МДК, практики.

4.2. ФОС состоит из контрольно-оценочных средств, позволяющих измерить сформированные у обучающихся умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции по дисциплинам и МДК, практике. Структурными элементами ФОС являются:

структурные элементы ФОС учебной дисциплины:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления первичного контроля, направленного на выявление базового уровня знаний и умений;

- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;

- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

структурные элементы комплекта ФОС ПМ/МДК:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления первичного контроля, направленного на выявление базового уровня знаний, умений и практического опыта музыкальной деятельности;

- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля;

- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;

- комплект оценочных средств для итогового контроля обучающихся.

структурные элементы комплекта ФОС учебной и производственной практики:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;

- программа учебной практики;

- программа производственной практики;

- методические рекомендации по прохождению практики;

- образец ведения дневника практики;

- образец отчета о практике;

- образец аттестационного листа.

структурные элементы комплекта ФОС для ГИА:

- пояснительная записка;

- программа ГИА.

4.3. Требования к оформлению текста ФОС:

- формат А4;

- поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое, – 1,5 см., левое – 3 см;

- шрифт – Times New Roman;

- высота шрифта – 12 (14) кегль;

- красная строка – 1,25 см;

- междустрочный интервал – одинарный;

- выравнивание текста – по ширине.

4.4. По каждому измерительному материалу в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину.

4.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в отделе среднего профессионального образования Консерватории.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемых в Консерватории.

5.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет начальник отдела среднего профессионального образования.

5.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, практикам является преподаватель по соответствующей специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

5.4. ФОС является неотъемлемой частью ППССЗ и утверждается ежегодно на Ученом Совете Консерватории.

5.5. Контрольные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.6. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей Консерватории.

6. ПРОЦЕДУРЫ ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонды оценочных средств проходят экспертную оценку внешних экспертов и работодателей до утверждения ППССЗ на Ученом Совете Консерватории. Экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования фонда оценочных средств, входящего в состав ППССЗ, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

6.2. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (МДК) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), которые оценивают практическую значимость ФОС и их соответствие принципам, указанным в п. 4.1. настоящего Положения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности консерваторией привлекаются работодатели, которые также оценивают практическую значимость ФОС и их соответствие принципам, указанным в п. 4.1. настоящего Положения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, могут быть внесены в настоящее Положение заинтересованными лицами Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.