

### Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления

Код, шифр	Наименование специальности, профессии, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
1	2	3	4	5	6	7	8
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (Фортепиано)	высшее	очная				2
53.02.03	Инструментальное струнные инструменты)	среднее профессиональное	очная				1
53.02.03	Инструментальное исполнительство (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	среднее профессиональное	очная			1	4
53.02.03	Инструментальное исполнительство (Инструменты народного оркестра)	среднее профессиональное	очная				1
53.02.03	Инструментальное исполнительство (Национальные инструменты народов России)	среднее профессиональное	очная				1
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (Оркестровые духовые и ударные инструменты)	высшее	очная				1
53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство (Оркестровые струнные инструменты)	высшее	очная				2
53.03.03	Вокальное искусство (Академическое пение)	высшее	очная				1
53.03.06	Музыкально-прикладное искусство	высшее	очная				1

	(Музыкальная педагогика)						
53.03.05	Дирижирование (Дирижирование академическим хором)	высшее	очная	1			
53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство (Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)	высшее	очная				2
53.05.01	Искусство концертного исполнительства (Концертные струнные инструменты)	высшее	очная				3
53.05.01	Искусство концертного исполнительства (Концертные народные инструменты)	высшее	очная				1
53.05.06	Композиция	высшее	очная				2
53.09.01	Искусство музыкально- инструментального исполнительства (Сольное исполнительство на фортепиано)	высшее	очная				1
53.09.01	Искусство музыкально- инструментального исполнительства (Сольное исполнительство на духовых инструментах)	высшее	очная				2