

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная
консерватория имени А. К. Глазунова»
(Протокол № 11 от «24» апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А.К. Глазунова»

_____ А.А. Кубышкин

«24» апреля 2023 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Петрозаводск
2023**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, методы, критерии и общие подходы к организации, проведению и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (далее – Консерватория).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (далее – ФГОС ВО);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 года № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– Уставом Консерватории, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 26 мая 2011 года №503;

– иными локальными нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность Консерватории.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), осуществляемой уполномоченными подразделениями Консерватории, в том числе с привлечением работодателей, оценки деятельности педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения,

включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

– внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы – процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в Консерватории и отражающим соответствие качества реализации ОПОП требованиям рынка труда и потребностям обучающихся Консерватории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

– внутреннюю оценку удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

– внутренний мониторинг ОПОП, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке будущих специалистов.

2.2. Основные цели и задачи функционирования внутренней системы оценки качества образования:

– формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Консерватории;

– совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП.

2.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках:

– текущего контроля посещаемости обучающимися занятий;

– промежуточной аттестации обучающихся;

– анализа электронных портфолио обучающихся;

– мероприятий по оценке степени удовлетворенности обучающихся и педагогических работников Консерватории качеством образовательного процесса;

– оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период организации практической подготовки обучающихся и качества подготовки выпускников Консерватории по завершении освоения ими ОПОП;

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– анализа трудоустройства выпускников;

– анализа всех видов деятельности Консерватории в рамках ежегодного самообследования (образовательной, научно-исследовательской и концертной, информационно-технической, международной, кадровой, финансово-экономической).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Внутренняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Консерватории, включает в себя следующее:

- оценку удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности;
- оценку удовлетворенности содержанием образовательной деятельности;
- оценку удовлетворенности организацией образовательной деятельности;
- оценку качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.2. В рамках внутренней оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, которое проводится один раз в два года. Анкетирование проводится анонимно и ставит своей целью сбор эмпирических данных по различным вопросам для выявления направлений совершенствования учебной и внеучебной деятельности Консерватории. Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными администрацией Консерватории задачами;
- анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- наблюдение;
- самооценка, самоанализ;
- сбор и обработка статистической информации.

3.3. Анкетирование участников образовательного процесса проводится учебно-методическим управлением Консерватории.

3.4. Результаты анализа предоставляются по профилям подготовки и специализациям (при этом могут быть объединены различные уровни образования) и размещаются на официальном сайте Консерватории.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Внутренний мониторинг основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке будущих специалистов (внутренний мониторинг ОПОП) является регулярной оценочной процедурой, направленной на:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- систематическое наблюдение за выполнением Консерваторией аккредитационных показателей, утвержденных в установленном

законодательством порядке;

- определение востребованности соответствующей ОПОП среди обучающихся и на рынке труда;
- определение конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди ОПОП, реализуемых Консерваторией;
- определение направлений и (или) результатов совершенствования соответствующей ОПОП.

4.2. Внутренний мониторинг ОПОП проводится Учебно-методическим управлением не реже одного раза в календарный год.

4.3. Внутреннему мониторингу ОПОП подлежат ОПОП, реализуемые Консерваторией на момент проведения соответствующей оценочной процедуры.

4.4. Ответственным лицом за предоставление отчета о самообследовании ОПОП и других отчетных документов, необходимых для проведения внутреннего мониторинга ОПОП является проректор по учебно-воспитательной работе.

4.5. Результаты проведения внутреннего мониторинга ОПОП учитываются при принятии управленческих решений, в том числе решений о закрытии неэффективных ОПОП.

4.6. Заключение, сформированные по итогам проведения внутреннего мониторинга ОПОП, предоставляются проректору по учебной и воспитательной работе Консерватории. Выявленные в ходе внутреннего мониторинга ОПОП недостатки (при наличии) подлежат обязательному учету и устранению.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Учет результатов оценочных процедур ВСОКО в деятельности Консерватории осуществляется по следующему алгоритму (за исключением, если в соответствии с настоящим Положением не установлен иной учет результатов оценочных процедур):

5.1.1. По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществляются сбор и анализ информации. Сбор информации осуществляется руководителями и (или) сотрудниками структурных подразделений Консерватории, принимающими участие в проведении конкретной оценочной процедуры ВСОКО, в рамках их должностных обязанностей.

5.1.2. Результаты оценочных процедур ВСОКО могут быть представлены в виде справок, отчетов, докладов (форма устанавливается руководителем соответствующего структурного подразделения самостоятельно).

5.1.3. В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты подлежат обязательному рассмотрению в месячный срок на уровне кафедры, факультета, учебно-методического управления, структурного подразделения Консерватории, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализируется проректором по учебно-воспитательной работе или на заседании ректората.

5.1.4. На основе анализа проводятся мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОПОП, качества подготовки обучающихся по ОПОП и качества образовательной деятельности Консерватории.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение руководством Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.