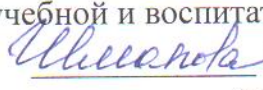


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»

Согласовано на заседании
Учебно-методического совета
Протокол № 11

от «29» июня 2020 г.

Утверждаю
проректор
по учебной и воспитательной работе
 О. В. Шмакова
«30» июня 2020 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Основная профессиональная образовательная программа по направлениям подготовки:

- 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады (профиль «Инструменты эстрадного оркестра»)
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (профили «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты»; «Оркестровые духовые и ударные инструменты»; «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»);
53.03.03 Вокальное искусство (профиль «Академическое пение»)
53.03.05 Дирижирование (профиль «Дирижирование академическим хором»)
53.03.06 Музыкальное знание и музыкально-прикладное искусство (профили «Музыковедение», «Этномузыкология», «Музыкальная педагогика»)

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям:

- 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (специализации «Фортепиано», «Концертные струнные инструменты», «Концертные духовые и ударные инструменты», «Концертные народные инструменты»);
53.05.02 – Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором (специализации «Художественное руководство академическим хором», «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром»)
53.05.04 – Музыкально-театральное искусство (специализация «Искусство оперного пения»);
53.05.05- Музыковедение; 53.05.06 – Композиция;

Форма обучения - очная

Автор-составитель: Шлюпкина Е.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рассмотрено на заседании
кафедры:
Протокол № 11
«24» июня 2020 г.
Зав. кафедрой С. А. Останина



Петрозаводск
2020

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
 - 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**
 - 3. Объем дисциплины и виды учебной работы**
 - 4. Содержание дисциплины**
 - 4.1. *Содержание разделов дисциплины***
 - 4.2. *Распределение часов по темам и видам занятий***
 - 5. Формы контроля**
 - 5.1. *Текущий контроль***
 - 5.2. *Промежуточный контроль***
 - 5.3. *Итоговый контроль***
 - 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
 - 6.1. *Основная литература***
 - 6.2. *Дополнительная литература***
 - 7. Современные базы данных и информационно-справочные системы**
 - 8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**
 - 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о предмете «Безопасность жизнедеятельности»;
- дать знания о реализации принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- научить прогнозированию развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

| Код и наименование компетенций | Направление подготовки |
|--|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады; 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство; 53.03.03 Вокальное искусство; 53.03.05 Дирижирование; 53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство. 52.05.01 Актерское искусство; 53.05.01 Искусство концертного исполнительства; 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором; 53.05.04 Музыкально-театральное искусство; 53.05.05 Музыковедение; 53.05.06 Композиция. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;

- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности;

уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.

владеть:

- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа контактной работы, 40 часов самостоятельной работы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------|
| | 72 | |
| Контактная работа (всего) | 32 | 7 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 | 40 |
| Зачет | | ✓ |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Экзамен | - | - |
| Общая трудоемкость (час.) | 72 | 72 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Введение в предмет (2 часа). Основополагающая формула специальности «Безопасность жизнедеятельности». План занятий и освещение главных тем. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования. Основные требования по изучению дисциплины.

Глава 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (2 часа). Теоретические основы в системе «человек-среда обитания». Опасность и безопасность, системы безопасности. Критерии комфортности, безопасности, экологичности и негативности техносферы.

Глава 2. Человеческий фактор и опасности техносферы (4 часа). Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Работоспособность и ее динамика. Основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.

Глава 3. Воздействие опасностей на человека и техносферу (4 часа). Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов. Социальные факторы окружающей природной среды (алкоголизм, наркомания, курение).

Глава 4. Защита от опасностей техносферы (2 часа). Средства и методы повышения безопасности: защита от механического травмирования; средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации, электромагнитных полей. Средства защиты.

Глава 5. Классификация чрезвычайных ситуаций. Управление чрезвычайными ситуациями (6 часов). Характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Законодательные основы защиты населения в ЧС. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).

Глава 6. Защита населения и повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС (4 часа). Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и меры по обеспечению защиты населения в ЧС. Предупреждение ЧС, предотвращение ЧС. Планирование мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях. Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Осуществление защиты населения в ЧС. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Комплекс проводимых мероприятий в целях защиты населения в ЧС. Мероприятия по защите культурных ценностей во время опасностей мирного и военного времени.

Глава 7. Ликвидация последствий и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (6 часов). Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий. Проведение аварийно-спасательных и других

неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Навыки оказания первой доврачебной помощи. Общие принципы первой помощи. ПМП при травматических повреждениях. ПМП в специфических случаях.

Глава 8. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности (2 часа). Правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Организационные основы управления. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины | Л | СРС | Всего часов |
|-------|---|-----------|-----------|-------------|
| 1 | Введение в предмет | 2 | | 2 |
| 2 | Глава 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Глава 2. Человеческий фактор и опасности техносферы | 4 | 6 | 10 |
| 4 | Глава 3. Воздействие опасностей на человека и техносферу | 4 | 4 | 8 |
| 5 | Глава 4. Защита от опасностей техносферы | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Глава 5. Классификация ЧС. Управление ЧС | 6 | 10 | 16 |
| 7 | Глава 6. Защита населения и повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС | 4 | 4 | 8 |
| 8 | Глава 7. Ликвидация последствий и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 6 | 6 | 12 |
| 9 | Глава 8. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности | 2 | - | 2 |
| | Итого | 32 | 40 | 72 |

5. Формы контроля.

5.1. Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется устно в виде проверки рабочих тетрадей, рефератов, и письменно в виде контрольных работ и написания тестов

5.2. Формы итогового контроля:

Итоговый контроль имеет форму зачета, который проводится в 7 семестре в форме устного опроса по темам за весь курс обучения.

Вопросы:

1. Аксиома «О потенциальной опасности».

2. Безопасность быта и потребительских услуг.
3. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
4. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
5. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.
6. Что такое десмургия. Компоненты повязки, правила бинтования
7. Использование защитных сооружений и организация обезвреживания техники, местности, дезактивации и обработке людей.
8. Перелом, определение. Первая помощи при переломах
9. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные
10. Техника непрямого массажа сердца
11. Классификация основных форм деятельности человека
12. Гражданская оборона. Цели и задачи
13. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологические
14. Травма. Закрытые раны
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
16. Травма, открытые раны
17. Медицинское обеспечение и помощь в чрезвычайных ситуациях.
18. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном уровне.
19. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и территориальном уровне.
20. Правила наложения жгута и закрутки
21. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на федеральном и объектовом уровнях.
22. Кровотечение определение и классификация
23. Клиническая смерть. Признаки сознания, признаки смерти
24. Система «человек-среда-обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
25. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
26. Единая система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. Уровни и подсистемы
27. Гражданская оборона. Цели и задачи
28. Непрямой массаж сердца
29. Здоровый образ жизни и его составляющие
30. Синдром длительного раздавливания мягких тканей

6. Учебно-методическое и информативное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3058-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396488> (дата обращения: 24.03.2020).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и

практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 24.03.2020).

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров : [базовый курс] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. Москва : Юрайт, 2013. — 455 с. [2014]

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 15.12.2020).

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432024> (дата обращения: 15.12.2020).

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00825-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432124> (дата обращения: 15.12.2020).

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432780> (дата обращения: 15.12.2020).

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / [В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко] ; под редакцией В. М. Масловой. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. — 239 с.

6.

7. Современные базы данных и информационно-справочные системы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: [сайт]. — URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь : [сайт]. – URL: <http://Obj.ru/>
3. Эконавт - всё для обучения и контроля знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека: [сайт]. – URL: <http://econavt.ru/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: [сайт]. – URL: <http://bzhde.ru/literatura/>
5. [ЭЮС Лань](#)
6. [ЭЮС Юрайт](#)

8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Антивирусная программа Dr. Web (лицензионное, Российское ПО)
2. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 (лицензионное)
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standart 2016 (лицензионное)
4. Программное обеспечение OnlyOffice (свободно распространяемое)
5. Программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое)
6. Операционная система Microsoft Windows (лицензионное)
7. Программное обеспечение Sibelius – нотный редактор (лицензионное)
8. Программное обеспечение Finale – нотный редактор (лицензионное)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются:

- компьютер, аудиосистема;
- доступ к сети Интернет;
- проектор;
- классная доска;

При проведении занятий используются видеофильмы по тематикам занятий: серия документальных фильмов «За секунды до катастрофы», серия фильмов «National Geographic» и другие.

Для проведения практических занятий по оказанию доврачебной помощи используются перевязочные средства (бинты, жгуты, перевязочный материал, транспортные шины).

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Объем внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 40 часов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования универсальной компетенции.

Внеаудиторная работа дисциплине, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- Чтение основной и дополнительной литературы.
- Поиск необходимой информации в сети интернет.
- Конспектирование источников.
- Составление и разработка словаря (гlossария).
- Подготовка к различным формам промежуточной аттестации.
- Подготовка устного сообщения для выступления на лекционном занятии.
- Подготовка доклада к участию в деловой игре.

Для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине используются задания трех уровней: 1 – задания порогового уровня; 2 – продвинутого уровня; 3 – высокого.

Содержание самостоятельной работы

| Темы | Задания для самостоятельной работы студентов | Часы | Формы контроля |
|---|--|------|--|
| Глава 1. Безопасность жизнедеятельности в ЧС | Пороговый уровень - Составить словарь тезаурус по теме «Безопасность жизнедеятельности в ЧС» (от 10 терминов) указывать источники литературы - Ответы на вопросы по пройденному материалу | 6 | Проверка конспекта Представление реферата Устный опрос |
| | Продвинутый уровень – Описать критерии комфортности, безопасности, экологичности и негативности техносферы. Представит формулы – Определение приемлемого риска | | |
| | Высокий уровень – Реферат «Аксиомы безопасности жизнедеятельности как науки | | |
| Глава 2. Человеческий фактор и опасности | Пороговый уровень – Ответы на вопросы по пройденному материалу лекции | 6 | Устный опрос |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| техносферы. | <p>Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сделать схему «Безопасные условия труда» – Сделать схему «Вредные условия труда» – Сделать схему «Травмоопасные условия труда» | | |
| Глава 3. Воздействие опасностей на человека и техносферу | <p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответы на вопросы по пройденному материалу лекции | 6 | Устный опрос |
| | <p>Продвинутый уровень</p> <p>Реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Курение и здоровье» • «Наркомания и токсикомания» • «Алкоголизм среди подростков» | | Представление реферата |
| Глава 4. Защита от опасностей техносферы | <p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответы на вопросы по пройденному материалу лекции | 4 | Устный опрос |
| | <p>Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечислить методы и средства защиты от шума и вибрации – Перечислить метод и средства защиты от электромагнитных полей | | |
| | <p>Высокий уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить кроссворд по данной тематике (от 20 слов) | | |
| Глава 5. Классификация ЧС. Управление ЧС | <p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить сравнительную таблицу классификаций чрезвычайных ситуаций; – Составить положение об эвакуации пострадавших из зданий культуры и искусств; | 6 | Устный опрос |
| | <p>Продвинутый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создать кроссворд по теме чрезвычайные ситуации природного характера (10-15 вопросов) | | Решение кроссвордов |
| | <p>Высокий уровень</p> <p>- Разработайте и представьте порядок действий руководителя театра, кинотеатра, филармонии мммвовремя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Землетрясения; – Наводнения | | Проверка конспектов |
| Глава 6. Защита населения и повышение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС | <p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ответы на вопросы по пройденному материалу лекции | 6 | Устный опрос |
| Глава 7. Ликвидация последствий и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | <p>Пороговый уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовить доклад по темам (10-15стр.); – Составить схемы правильного бинтования различных частей тела | 6 | Устный опрос |
| | <p>Продвинутый уровень</p> <p>Составить кроссворд по данной тематике (от 20 слов)</p> | | Решение кроссвордов Проверка конспектов |
| ИТОГО | | 40 | |