

**Научно-исследовательская база для осуществления
научной (научно-исследовательской) деятельности
Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова**

1. Научная библиотека с читальным залом, предоставляющая читателям открытый доступ ко всем фондам печатных изданий, в том числе профессиональной периодики, а также к электронно-библиотечным системам.
2. Информационно-образовательная среда:
 - Нотный архив MusicaNeo (<http://www.musicaneo.org>),
 - Электронная библиотечная система «Лань» (коллекция «Музыка и театр» (<https://e.lanbook.com/>),
 - Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>),
 - Научная электронная библиотека (проект: Science Index для организаций (https://elibrary.ru/project_si_org.asp),
 - РИИЦ (https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. Комплект лицензионного программного обеспечения:
 - Операционные системы Windows 7, Windows 10, OS X;
 - Прикладные пакеты MS Office 16;
 - Прикладные пакеты 1С:8.3;
 - Прикладные пакеты Finereader 12;
 - Прикладные пакеты DrWEB;
 - Прикладные пакеты Finale 2014;
 - Прикладные пакеты Sibelius 6;
 - Прикладные пакеты Консультант плюс.
4. Компьютеризированные рабочие места с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде
5. Лингафонный кабинет
6. Кабинеты с мультимедийными проекторами для просмотра аудио и видео (2, 7, 103, 208, 209, 309, 315, 318, 409, 518)
7. Аудитория для проведения круглых столов, научных конференций, семинаров (210)
8. Сетевое электронное научное периодическое издание «Музыкальный журнал Европейского Севера» (<http://muznord.ru/>)
9. Кафедры, ведущие научно-исследовательскую деятельность:
 - кафедра теории музыки и композиции,
 - кафедра истории музыки;
 - кафедра музыки финно-угорских народов;
 - кафедра гуманитарных дисциплин.
14. Подразделения и структуры, обеспечивающие организационное сопровождение научно-исследовательской работы:
 - редакционно-издательский отдел;
 - редакционно-экспертный совет;
 - отдел высшего образования.