

ФГОУ ВПО Петрозаводская консерватория (академия) им. А. Глазунова

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФПК и ППС _____

« ____ » _____

Календарно-тематический план
Цикла повышения психолого-педагогической квалификации
«Педагогика и психология высшей школы»

Категория слушателей: преподаватели

Срок обучения: 36 час.

Форма обучения: очная

Сроки проведения: с 23 сентября 2013 года по 27 сентября 2013 г.

Петрозаводск, 2013

Календарно-тематический план
Цикла повышения психолого-педагогической квалификации
«Педагогика и психология высшей школы»

Преподаватель цикла:

Васильева Е.Ю., зав. кафедрой педагогики и психологии СГМУ, профессор, д.п.н.

Дата	Наименование курсов и разделов	Число учебных часов	
		Лекции	Практические занятия
Модуль «Педагогика и Психология высшей школы»			
1	Блок 1. Актуальные проблемы развития современного высшего образования. 1. Современная образовательная ситуация в высшем образовании РФ: от Болонского процесса к переходу на ФГОС.	2	2
2	Блок 2. Требования к содержанию и результатам деятельности преподавателя вуза. 1. Содержание работы преподавателя в консерватории: мифы и реальность. 2. Оценка деятельности преподавателя вуза: честно и объективно. 3. Профессиональная деформация преподавателя и ее профилактика.	4	2
3	Блок 3. Методическая работа в деятельности преподавателя вуза. 1. Права и обязанности преподавателя в области методической работы. 2. Как создать и оценить УМК по учебной дисциплине?	6	4

4	<p>Блок 4. Традиционные и инновационные формы организации учебного процесса в высшей школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии обучения и воспитания в вузе: мода или веление времени? Музыкально-педагогические технологии. 2. Лекционная речь на любую тему: структура и свойства. 3. Оценка лекции и практического занятия: как помочь преподавателю в совершенствовании преподавания? 4. Конфликты в общении со студентами: закономерные или случайные? 	4	2
5	<p>Активные и интерактивные методы обучения в вузе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс-метод, деловые и ролевые игры, дискуссии в учебном процессе: веление времени или пустая трата? 2. Самостоятельная работа студентов: как разнообразить формы и помочь студентам эффективно учиться? 	4	2
7	<p>Оценка студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические и методические правила оценки студентов в вузе. 2. Система оценки студентов по учебной дисциплине. 	2	2
Итого	36 час.	22	14

Зав. кафедрой педагогики и психологии

/Васильева Е.Ю./

Курс обеспечен авторскими учебными пособиями, лекциями-презентациями, дидактически материалом, необходимым для работы по время проведения практических занятий.