

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория имени
А.К. Глазунова»
(Протокол от «25» мая 2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А.К. Глазунова»

_____ А.А. Кубышкин

«25» мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Петрозаводск
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (далее — Консерватория) по программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022 г. № 1152) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г. № 70167);

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

- Устав Консерватории и иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в Консерватории.

1.3. В соответствии с ФГОС СПО текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся входит в оценку качества освоения ППССЗ.

1.4. Основные понятия:

Текущий контроль успеваемости — это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — это оценивание результатов учебной деятельности обучающихся за семестр, призванное определить уровень качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям подготовки специалистов среднего звена. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса (далее — МДК), профессионального модуля (далее — ПМ), так и их раздела (разделов).

1.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками. Оценка — это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах.

1.6. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины (практики);
- оценка сформированных компетенций обучающихся по дисциплине (практике).

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

2.1. Основной целью текущего контроля успеваемости является контроль за выполнением обучающимися учебной программы, предусмотренной рабочими учебными планами, программами дисциплин (практик), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ППССЗ (учебную дисциплину или ПМ). Методы, формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются

преподавателем, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, ПМ, и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины или ПМ.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины (практики), междисциплинарного курса профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (практик), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студента, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого полугодия (семестра).

2.4. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, тестирование, выполнение контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, и др.);
- практическая проверка (используется при сдаче концертных программ по исполнительским и специальным дисциплинам, в период прохождения учебной и производственной практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, реализующими ППССЗ.

Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ППССЗ.

2.5. Текущий контроль проводится ежемесячно, оценки фиксируются в журнале посещаемости занятий. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Проверка результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется начальником учебно-методического управления методом проверки учебной документации (журналов учебных занятий).

2.5.1. Содержание, темы, количество практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Практические занятия проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнении заданий по причине отсутствия на учебном занятии обучающиеся обязаны выполнить практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.5.2. Самостоятельная работа обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (практике) и профессиональному модулю посредством специально разработанных требований и заданий.

2.5.3. Практика по получению первичных профессиональных навыков (учебная).

Учебная практика проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно рабочему учебному плану. В период прохождения учебной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающимися приемов работы.

Результаты практики по получению первичных профессиональных навыков (учебной) оцениваются в соответствии с рабочими учебными планами каждой специальности подготовки; оформляется аттестационный лист на каждого обучающегося. Оценка выставляется преподавателем или руководителем практики на отдельной странице учебного журнала и заносится в зачетную книжку обучающегося.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и проводится с целью определения:

- соответствия уровню качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
 - полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (практике) или МДК;
 - сформированности общих и профессиональных компетенций;
 - наличия умений планирования и выполнения самостоятельной работы.
- Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:
- зачет или экзамен по учебной дисциплине, МДК;
 - комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК (далее – комплексный экзамен);
 - зачет или экзамен по дисциплинам общеобразовательного цикла (для лиц, обучающихся на базе основного общего образования);
 - аттестация по учебной и производственной практике;
 - дифференцированный зачет (с оценкой),
 - курсовая работа (проект).

3.2. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 (восемь) экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10 (десять). В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

3.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля на последней неделе обучения по учебной дисциплине, МДК. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр, если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр.

3.4. За день до экзамена возможно проведение консультаций (при необходимости), которые включаются в расписание экзаменационной сессии. Консультации проводятся за счет общего бюджета времени в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности СПО.

3.5. Расписание зачетов и экзаменов составляет Учебно-методическое управление, утверждает проректор по учебной и воспитательной работе. На конкретный рабочий день может быть запланирован только один экзамен для данной группы студентов. В

праздничные дни и воскресенье экзамены не проводятся. В расписании экзаменов и консультаций в обязательном порядке указываются: название учебной дисциплины (ПМ или МДК), дата и время начала экзамена, место проведения (номер аудитории), фамилия и инициалы преподавателя(ей). Утвержденное расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за семь календарных дней до начала экзаменационной сессии. Перенос экзаменов, включенных в утвержденное расписание, не допускается.

3.6. Обучающиеся, которым приказом ректора Консерватории разрешено освоение ППССЗ по индивидуальному графику и/или учебному плану, сдают зачеты и экзамены в сроки, установленные в утвержденном индивидуальном графике.

3.7. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале и зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в журнале и зачетной книжке студентов (оценка «неудовлетворительно» в зачетные книжки не проставляется).

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

3.8. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

3.9. Для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в составе ПМ Консерваторией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств. Экзаменационные материалы в составе фондов оценочных средств составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

3.10. Форма проведения экзамена по дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, зачетно-экзаменационная ведомость.

3.11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Выполнение курсового проекта (работы) завершается его (ее) защитой с выставлением дифференцированной оценки.

3.12. Экзамены и зачёты принимаются преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине (практике) или ПМ (МДК).

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК принимается теми преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам, МДК.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по ПМ к условиям их будущей профессиональной деятельности Консерваторией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели из числа руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей (детских музыкальных школ, детских школ искусств), общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с которыми у Консерватории заключены договоры о сотрудничестве.

3.13. Экзаменационный уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительный результат) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной оценки). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля

по дисциплине (МДК). В случае неявки обучающегося на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «неявка».

3.14. К основным критериям оценки уровня подготовки студента на зачетах и экзаменах по учебным дисциплинам и МДК относятся: уровень освоения студентом теоретического материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, ПМ в части МДК; уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий и задач. Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат исследовательской, проектной деятельности.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. К уважительным причинам относятся:

- временная нетрудоспособность обучающегося, подтвержденная справкой из медицинского учреждения;
- иные объективные причины (повестка в военкомат, по семейным обстоятельствам и др.), подтвержденные документально. В данном случае сроки сдачи зачета или экзамена переносятся приказом ректора на основании личного заявления обучающегося.
- иные форс-мажорные ситуации.

3.16. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) повторно осуществляется не более двух раз в сроки, не превышающие одного календарного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Время прохождения повторной промежуточной аттестации называется дополнительной сессией. Сроки и объем (количество и перечень несданных зачетов и экзаменов) дополнительной сессии утверждаются приказом ректора Консерватории.

Оценки, полученные студентом при пересдаче дифференцированного зачета и (или) экзамена не учитываются при назначении государственной академической стипендии.

3.17. При прохождении промежуточной аттестации обучающимися во второй раз в период дополнительной сессии приказом ректора создается экзаменационная комиссия (далее — Комиссия). В ее состав входят преподаватели, по чьим дисциплинам у обучающегося образовалась академическая задолженность, заведующий выпускающей кафедрой и начальник учебно-методического управления Консерватории. При необходимости в состав Комиссии включаются сторонние эксперты из числа работодателей. Результаты промежуточной аттестации обучающимися во второй раз оформляются протоколом, который подписывается всеми членами Комиссии.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Консерватории как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.19. В последнем семестре обучения для лиц, претендующих на получение диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, допускается пересдача экзамена с оценки «хорошо» на оценку «отлично» не более одного раза по одной учебной дисциплине или МДК за весь период обучения. Пересдача оформляется приказом ректора Консерватории, на основании личного заявления студента.

3.20. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Способы проведения входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно и т.п.).

4.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ позволяют своевременно выявить затруднения и (или) отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.5. Способы проведения промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на теоретическом экзамене в рамках промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

4.6. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершении изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей таких обучающихся.

4.7. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по ПМ необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

4.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам СПО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в соответствующем ФГОС СПО.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение руководством Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.

5.3. С даты утверждения ректором Консерватории настоящего Положения ранее утвержденное Положение считается утратившим силу.