

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория имени
А.К. Глазунова»
(Протокол от «25» мая 2026 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А.К. Глазунова»

_____ А.А. Кубышкин

«25» мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

Петрозаводск
2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (в дальнейшем — ОПОП) – программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова» (далее — Консерватория), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования, федеральных государственных требований (ФГОС ВО).

1.2. ППССЗ представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических и иных материалов, включая программу воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 (ред. от 20.12.2022 года № 1152) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 года № 70167);

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. № 59778);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 (ред. от 22.11.2024 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 года № 66211);

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

– Устав Консерватории и иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в Консерватории.

2. РАЗРАБОТКА ППССЗ

2.1. ППССЗ разрабатывается на основе соответствующих ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ, разработанных федеральным учебно-методическим объединением (при наличии). Примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

2.2. ППССЗ разрабатывается Учебно-методическим управлением (далее — УМУ) при согласовании с кафедрами. В состав разработчиков входят: проректор по учебной и воспитательной работе, начальник учебно-методического управления, специалисты УМУ, заведующие выпускающих кафедр.

2.3. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности.

2.4. ППССЗ обсуждается на Учебно-методическом совете, Ученом совете и утверждается ректором Консерватории.

2.5. ППССЗ ежегодно (при необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебных планах, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом современного развития науки, культуры, искусства, информационных и педагогических технологий и социальной сферы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ППССЗ

Структура ППССЗ	Содержание ППССЗ
<i>1. Общие положения</i>	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	<p>ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПОО, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ (при наличии). Срок освоения ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев.</p> <p>ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, карту формирования компетенций, аннотации к программам учебных дисциплин и практик, фонд оценочных средств и иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.</p>
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	Перечень документов, составляющих нормативно-правовую базу
1.3. Используемые сокращения	<p>В ППССЗ используются следующие сокращения:</p> <p>СПО – среднее профессиональное образование; ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ОК – общие компетенции; ПК – профессиональные компетенции; ОД – образовательные дисциплины; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс;</p>
1.4. Общая характеристика образовательной программы	<p>ППССЗ по специальности:</p> <p>53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) реализуется по следующим видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты (скрипка, альт, виолончель, контрабас, оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта, гобой, кларнет, фагот, труба, валторна, тромбон (возможно – туба, тенор, баритон, саксофон), ударные инструменты; инструменты народного оркестра (баян, домра, балалайка, аккордеон, гитара (возможно – гусли, гармонь); национальные инструменты народов России.</p> <p>53.02.06 «Хоровое дирижирование».</p> <p>Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Срок получения СПО по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» углубленной подготовки в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев</p>
<i>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</i>	

2.1. Область профессиональной деятельности	<p>Области профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>01. Образование и наука; 04 Культура, искусство.</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p>
2.2. Объекты профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p>музыкальные произведения различных эпох и стилей; музыкальные инструменты; творческие коллективы;</p> <p>образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации; образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; слушатели и зрители театров и концертных залов; театральные и концертные организации; учреждения (организации) культуры, образования</p>
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	<p>В области исполнительской деятельности: репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках. (ФГОС СПО 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов),</p> <p>В области дирижерско-хоровой деятельности: репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях (ФГОС СПО 53.02.06 «Хоровое дирижирование».</p> <p>В области педагогической деятельности: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>
<i>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	
3.1. Общие компетенции	<p>Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ определяются на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.</p> <p>В ППССЗ представлены общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)</p>
3.2. Профессиональные компетенции	
3.3. Результаты освоения образовательной программы	<p>Результаты освоения образовательной программы по профильным учебным предметам определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>
<i>4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы</i>	

4.1. Рабочий учебный план	Рабочий учебный план определяет объем учебной нагрузки, перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4.2. Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации.
4.3. Рабочие программы профессиональных модулей	Рабочие программы разработаны в соответствии со структурой РПД, принятой в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова».
4.5. Программа ГИА	Государственная итоговая аттестация (ГИА) – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате освоения ППССЗ. Представлены цель, задачи ГИА, виды аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА. Программа государственной итоговой аттестации, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа ГИА разрабатывается и утверждается на Учебно-методическом совете консерватории.
4.6. Фонды оценочных средств	Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС СПО, целям и задачам ППССЗ и учебному плану и обеспечивающие оценку качества сформированности общих и профессиональных универсальных, компетенций, приобретаемых выпускником.
<i>5. Условия реализации образовательной программы</i>	
5.1. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной программы	Реализация ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, МДК и ПМ. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Консерватории, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.
5.2. Материально-техническое обеспечение оснащение образовательной программы	При разработке ППССЗ определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

<p>Приложение 1 Учебный план</p>	<p>В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.</p> <p>Каждый учебный план имеет базовую и вариативную части, включая дисциплины по выбору обучающихся.</p> <p>В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки /специальности.</p> <p>Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы, их объем и формы промежуточной аттестации.</p> <p>Факультативные дисциплины устанавливаются вузом дополнительно к ОГОП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>
<p>Приложение 2 Календарный учебный график</p>	<p>Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС ВО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, зачетно-экзаменационных сессий, практики, каникулярного времени.</p> <p>График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.</p>
<p>Приложение 3. Аннотации к программам учебных дисциплин и практик, ГИА</p>	<p>Приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.</p> <p>В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.</p>
<p>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</p>	

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ППССЗ

4.1. ППССЗ, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором Консерватории, подлежат рецензированию.

4.2. В качестве рецензентов могут выступать:

– представители профессионального сообщества, являющиеся высококвалифицированными специалистами и имеющие ученые степени/звания и (или) государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР союзных и автономных республик, входивших в состав СССР) лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты Всероссийских, Всесоюзных и международных

конкурсов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– работодатели в соответствующей профессиональной области с профильным образованием, занимающие руководящие должности.

4.3. Подпись рецензента заверяется соответствующей организацией в установленном порядке.

5. ХРАНЕНИЕ ППССЗ

5.1. ППССЗ, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, хранятся в бумажном виде в УМУ Консерватории.

5.2. ППССЗ в электронном виде размещаются на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» («Информация по образовательным программам») и электронной информационно-образовательной среде Консерватории.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение руководством Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.

6.3. С даты утверждения ректором Консерватории настоящего Положения ранее утвержденное Положение считается утратившим силу.