

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная
консерватория имени А.К. Глазунова»
(Протокол от «29» декабря 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А.К. Глазунова»

«29» декабря 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Петрозаводская государственная консерватория имени А. К. Глазунова» (далее – Консерватория) – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ассистентуры-стажировки (в дальнейшем – ОПОП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований (ФГОС ВО).

1.2. ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических и иных материалов, включая программу воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 (ред. от 02 марта 2023 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13 августа 2021 г. №64644);
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 11.11.2025 года № 2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.11.2025 года № 84275);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 года № 59778);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.07.2015 года № 38132);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016 года № 41754);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Уставом Консерватории и иными локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность в Консерватории.
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.11.2024 года № 80379);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2024 № 80380).

2. РАЗРАБОТКА ОПОП

2.1. ОПОП разрабатывается на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ, разработанных федеральным учебно-методическим объединением (при наличии). Примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

2.2. ОПОП разрабатывается Учебно-методическим управлением (далее – УМУ) при согласовании с кафедрами. В состав разработчиков ОПОП входят: проректор по учебной и воспитательной работе, начальник учебно-методического управления, специалисты УМУ, заведующие выпускающих кафедр.

2.3. ОПОП обсуждается на Учебно-методическом совете, Ученом совете и утверждается ректором Консерватории.

2.4. ОПОП ежегодно (при необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебных планах, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом современного развития науки, культуры, искусства, информационных и педагогических технологий и социальной сферы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОПОП

Структура ОПОП	Содержание ОПОП
<i>1. Общие положения</i>	
1.1. Назначение ОПОП	<p>ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ ФУМО (при наличии).</p> <p>ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, карту формирования компетенций, аннотации к программам учебных дисциплин и практик, фонд оценочных средств и иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.</p>
1.2. Нормативные документы	Перечень документов, составляющих нормативно-правовую базу ОПОП.
1.3. Используемые сокращения	<p>В ОПОП используются следующие сокращения в соответствии с ФГОС ВО:</p> <p>ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.</p> <p>ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования</p> <p>ПООП – примерная основная образовательная программа</p> <p>УК – универсальные компетенции.</p> <p>ОПК – общепрофессиональные компетенции</p> <p>ПК – профессиональные компетенции</p> <p>НИР – научно-исследовательская работа</p> <p>СПО – среднее профессиональное образование</p> <p>ВО – высшее образование</p> <p>ДПП – дополнительные профессиональные программы</p>
<i>2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП</i>	

Общие требования к абитуриенту	Требования к образованию Требования к творческому испытанию. Требования к собеседованию Требования к профессиональному испытанию Требования к испытанию по Русскому языку и Литературе (для поступающих на программы бакалавриата и специалитета)
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	Области профессиональной деятельности выпускников Задачи профессиональной деятельности выпускников Объекты профессиональной деятельности выпускников
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	Приводится перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
3.3. Перечень обобщенных трудовых функций	Приводится перечень обобщенных трудовых функций
4. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки (специальности)	
4.1. Профили / специализации / виды образовательных программ в рамках направления подготовки / специальности	Указываются профили / специализации / виды образовательных программ в рамках направления подготовки / специальности
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
4.3. Объем программы и нормативный срок освоения	Указывается нормативный срок освоения программы, общая трудоемкость.
4.4. Форма обучения	Указывается форма обучения
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Общая структура программы	Указаны Блоки программы согласно ФГОС ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
5.2. Объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений	В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
5.3. Практика	Указаны типы учебной и производственной практик
5.4. Государственная итоговая аттестация	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
5.5. Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, утвержденным Ученым советом Консерватории, календарным графиком освоения ОПОП, картой формирования компетенций, рабочими программами дисциплин и программами практик, фондами оценочных средств, программами ГИА
6. Планируемые результаты освоения ОПОП	

Планируемые результаты освоения ОПОП	<p>В результате освоения программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Компетенции, приведенные в ФГОС (универсальные и общепрофессиональные), являются обязательными. Компетенции, представленные ФУМО (профессиональные обязательные и рекомендуемые) имеют рекомендательный характер,</p> <p>Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в Карте компетенций.</p>
6.1. Универсальные компетенции выпускников	Представлены универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	Представлены общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.3.1. Обязательные профессиональные компетенции	Представлены обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции	Представлены рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
7. Условия реализации ОПОП	
7.1.1. Общесистемные требования к реализации программы 7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда	<p>ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и практикам. Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p> <p>Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Консерватории, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.</p>
7.2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности 7.2.2. Лицензионное программное обеспечение 7.2.3. Комплектация библиотечного фонда 7.2.4. Обеспечение лиц с ОВЗ образовательными ресурсами	При разработке ОПОП определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.3. Кадровые условия реализации программы 7.3.1. Кадровое обеспечение программы	Определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития № 1н от 11 января 2011 г.

7.3.2. Квалификация педагогических работников	Квалификация педагогических работников Консерватории отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
7.4. Финансовые условия реализации программы 7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы	Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.
7.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки.
7.5.2. Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности	В целях совершенствования программы Консерватория при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей, иных физических лиц, включая педагогических работников Консерватории. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
7.5.3. Проведение внешней оценки качества образовательной деятельности	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии)
8. Рекомендации по использованию образовательных технологий	
8.1. Формы организации и реализации образовательного процесса	Указаны формы организации и реализации образовательного процесса (контактная и самостоятельная форма работы). Объем контактной работы. Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальную работу обучающихся, иную контактную работу Определены методы и средства организации и реализации учебного процесса (теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся), а также организации предусматриваемых ОПОП видов практики и научно-исследовательской работы. Даны характеристики основных активных форм обучения.
8.2. Требования к организации практик обучающихся	Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Конкретные типы учебной и производственной практик определяются ОПОП согласно требованиям ФГОС ВО.

8.3. Фонды оценочных средств для текущего успеваемости промежуточной аттестации	оценочных средств для проведения контроля и	Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС ВО по данному направлению, целям и задачам ОПОП и учебному плану и обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.
8.4. Государственная итоговая аттестация		Государственная итоговая аттестация (ГИА) – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате освоения ОПОП. Представлены цель, задачи ГИА, виды аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА
Приложение 1 Учебный план		<p>В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации,), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.</p> <p>Каждый учебный план имеет базовую и вариативную части, включая дисциплины по выбору обучающихся.</p> <p>В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки /специальности. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы, их объем и формы промежуточной аттестации.</p> <p>Факультативные дисциплины устанавливаются вузом дополнительно к ОГОП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>
Приложение 2 График учебного процесса		<p>Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС ВО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, зачетно-экзаменационных сессий, практики, каникулярного времени.</p> <p>График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.</p>
Приложение 3 Карта формирования компетенций		Указывается соответствие компетенций дисциплинам учебного плана.
Приложение 4. Аннотации к программам учебных дисциплин и практик		<p>Приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.</p> <p>В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.</p>
Приложение 5 Рабочая программа воспитания		

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ОПОП

4.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором Консерватории, подлежат рецензированию.

4.2. В качестве рецензентов ОПОП могут выступать:

- представители профессионального сообщества, являющиеся высококвалифицированными специалистами и имеющие ученые степени/ звания и (или) государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР союзных и автономных республик, входивших в состав СССР) лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты Всероссийских, Всесоюзных и международных конкурсов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- работодатели в соответствующей профессиональной области с профильным образованием, занимающие руководящие должности.

4.3. Подпись рецензента заверяется соответствующей организацией в установленном порядке.

5. ХРАНЕНИЕ ОПОП

5.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, хранятся в бумажном виде в УМУ Консерватории.

5.2. ОПОП в электронном виде размещаются на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» («Информация по образовательным программам») и электронной информационно- образовательной среде Консерватории.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение руководством Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.

6.3. С даты утверждения ректором Консерватории настоящего Положения, ранее утвержденное Положение считается утратившим силу.