

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»

Количество мест для приема на обучение
за счет средств физических и юридических лиц на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки (специальности, научной специальности)	Количество мест для приема на обучение за счет средств физических и юридических лиц на 2024/2025 учебный год			
			Всего	Очно		Заочно
				для иностранных граждан и лиц без гражданства	для граждан Российской Федерации	для граждан Российской Федерации
1	2	3	4	5	6	7
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
1	53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	2	0	2	0
Итого по программам среднего профессионального образования			2	0	2	0
БАКАЛАВРИАТ						
1	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство	10	8	2	0
2	53.03.03	Вокальное искусство	10	8	2	0
3	53.03.05	Дирижирование	2	1	1	0
4	53.03.06	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство	2	0	2	0
Итого по программам бакалавриата			24	17	7	0
СПЕЦИАЛИТЕТ						
1	53.05.01	Искусство концертного исполнительства	5	3	2	0
2	53.05.02	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	2	1	1	0
Итого по программам специалитета			7	4	3	0

МАГИСТРАТУРА						
1	53.04.01	Музыкально-инструментальное искусство	27	23	2	2
2	53.04.02	Вокальное искусство	17	15	2	0
3	53.04.04	Дирижирование	4	2	2	0
4	53.04.06	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство	5	0	2	3
Итого по программам магистратуры			53	40	8	5
АСПИРАНТУРА						
1	5.10.3	Виды искусства (Музыкальное искусство)	2	0	2	0
Итого по программам аспирантуры			2	0	2	0
АССИСТЕНТУРА-СТАЖИРОВКА						
1	53.09.01	Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам)	20	18	2	0
2	53.09.02	Искусство вокального исполнительства (по видам)	12	10	2	0
3	53.09.05	Искусство дирижирования (по видам)	3	2	1	0
Итого по программам ассистентуры-стажировки			35	30	5	0
ИТОГО ПО ОРГАНИЗАЦИИ			123	91	27	5