

ПРОГРАММНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

53.03.02 МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

ПРОФИЛЬ «ФОРТЕПИАНО»

ТВОРЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ИСПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ»

Поступающий должен исполнить:

- прелюдию и фугу И.С. Баха или Д. Шостаковича (в оригинале);
- первую или вторую и последующие части классической сонаты (Й. Гайдн, В. Моцарт, Л. Бетховен);
- виртуозный этюд;
- произведение свободной формы (например, Ф. Шопен Баллада, Ф. Лист Рапсодия, П. Чайковский Вариации F-dur и др.) или часть концерта.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Проводится в специально отведенный день.

Собеседование включает:

- исполнение самостоятельно выученной пьесы, которая выдается за один день до проведения испытания (степень трудности – 2-3 курс музыкального училища);
- знание музыкальной терминологии;
- ответ на вопросы по исполняемой программе (сведения о композиторах, краткий исполнительский анализ, стилевые особенности, интерпретации произведений);
- ответ на вопросы, выявляющие знание поступающего по фортепианной литературе, исполненных в программе композиторов.

Например: И.С. Бах Хорошо темперированный клавир; В. Моцарт Сонаты; Л. Бетховен Сонаты; Ф. Шопен Баллады, Скерцо, Сонаты, Этюды; Ф. Лист Рапсодии, Этюды, Концерты; С. Рахманинов Концерты, Этюды-картины, Прелюдии; А. Скрябин Прелюдии, Этюды, Сонаты, Концерт; П. Чайковский Концерты, «Времена года»; Д. Шостакович Прелюдии, Прелюдии и фуги; С. Прокофьев Сонаты, Концерты; Э. Григ Концерт; К. Дебюсси Прелюдии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«СОЛЬФЕДЖИО, ГАРМОНИЯ»

Проводится в специально отведенный день в письменной и устной форме.

Поступающий должен:

- написать двухголосный диктант в форме периода протяженностью 8–12 тактов, содержащий альтерацию, хроматизмы и отклонения в тональности I степени родства. Время выполнения – 25 минут, количество проигрываний – 8.

Примерный уровень сложности: Алексеев Б., Блюм Д. Систематический курс музыкального диктанта №№ 459, 477;

- записать бас и цифровку модуляции в тональность I степени родства, сыгранную в форме периода. Время выполнения – 10 минут, количество проигрываний – 4;

- выполнить письменную работу по гармонизации мелодии в форме периода с применением аккордов альтерированной субдоминанты, двойной доминанты, отклонений в тональности I степени родства. Мелодия должна быть гармонизована в четырехголосной фактуре, записана ручкой, исправления не допускаются. Время выполнения – 2 часа.

Примерный уровень сложности: Абызова Е.А. Гармония: Учебник. М.: Музыка, 2008. № 661;

- петь и определять на слух звукоряды всех видов мажора и минора, диатонических ладов (дорийского, фригийского, лидийского, миксолидийского, локрийского), мажорной и минорной пентатоник;
- петь с листа одноголосные примеры в простых и сложных размерах (с применением синкоп, триолей), включающие хроматизмы, отклонения и модуляции в родственные тональности.

Примерный уровень сложности: Агажанов А. П. Курс сольфеджио. Хроматизм и модуляция: Учебное пособие. 2-е изд. СПб: Лань, 2012. № 337 (Римский-Корсаков Н. «Царская невеста»);

- играть модуляции в тональности I степени родства в форме периода с включением неаккордовых звуков;
- проанализировать с листа гармонию в произведении малой формы или структурно законченном построении.

Примерный уровень сложности: Бетховен Л. Багатели, Шопен Ф. Мазурки, Скрябин А. Прелюдии op. 11.

Требования к ответу:

- точное функциональное определение аккордов;
- выявление гармонических особенностей экспозиционного изложения, кадансирования, средств развития и т.п.

РУССКИЙ ЯЗЫК

(ВНУТРЕННЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ)

Целью вступительного испытания «Русский язык» является проверка знания поступающим орфографических, грамматических и пунктуационных правил русского языка в объеме основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Работа оценивается по критериям грамотности и фактической точности речи поступающего. Испытание проводится в форме подробного изложения. Объем текста – 250-270 слов. Время выполнения – 3 часа (180 минут).

Пример текста изложения

Порядок проведения

Текст изложения звучит два раза с интервалом в пять минут.

Перед чтением на доске записываются собственные имена, даты, географические названия из текста. Во время чтения разрешается делать записи на черновике (подробная запись, план, в форме вопросов).

Далее необходимо расшифровать записи, проверить соблюдение абзацев, наличие всех основных микротем.

Во время второго прочтения записать речевые обороты, уточнения, сравнения, средства выразительности.

Переписать изложение на чистовик, не сокращая слов, проверить написанное.

Перед проведением вступительного испытания предусмотрена консультация.

ЛИТЕРАТУРА

(ВНУТРЕННЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ)

Целью вступительного испытания «Литература» является проверка знаний поступающего в области русской литературы разных периодов, оценка общекультурной компетенции абитуриента, оценка способности анализировать текст художественного произведения.

Испытание проводится в жанре сочинения на пять предложенных литературных тем по заранее объявленному списку произведений.

Рекомендуемое количество слов – не менее 350.

Время выполнения – 3 часа 55 минут.

Примеры литературных тем для сочинения

Порядок проведения

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов, то такая работа может быть не зачтена.

Сочинение оценивается по следующим критериям:

- соответствие сочинения теме;
- привлечение текста для аргументации;
- композиционная целостность и логичность;
- качество речи;
- соблюдение речевых норм.

Важно при раскрытии темы сочинения доказать позицию, сформулировать аргументы, рекомендуется подкреплять свои выводы примерами из литературного материала.

Перед проведением вступительного испытания предусмотрена консультация.

Список произведений по вступительному испытанию «Литература»:

Блок А. Стихи о прекрасной даме

Булгаков М. «Мастер и Маргарита»

Быков В. «Сотников»

Гоголь Н. «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Вий», «Шинель»

Грибоедов А. «Горе от ума»

Горький М. «На дне», «Старуха Изергиль»

Достоевский Ф. «Преступление и наказание»

Есенин С. Стихотворения о Родине и природе

Лермонтов М. «Бородино», пейзажная лирика, «Герой нашего времени»

Пушкин А. Любовная лирика. Поэма «Евгений Онегин»

Солженицын А. «Матренин двор», «Один день Ивана Денисовича»

Твардовский А. Поэма «Василий Теркин». Исповедальная лирика

Толстой Л. «Война и мир» (изучить материал по темам: «Образ Платона Каратаева», «Женские образы», «Аустерлицкий перелом в жизни Андрея Болконского»)

Тургенев И. «Отцы и дети»

Тютчев Ф. Пейзажная и любовная лирика

Фет А. Пейзажная и любовная лирика

Фонвизин Д. «Недоросль»

Цветаева М. Любовная лирика

Чехов А. «Крыжовник», «Человек в футляре», «Ионыч»

Шолохов М. «Судьба человека»