

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программы ассистентуры-стажировки (в дальнейшем – ОПОП), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических и иных материалов, включая программу воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 года № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 года №39572);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 января 2017 года № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (Зарегистрировано в Минюсте России 03 марта 2017 года №45843);

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 года № 47415);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 года № 31137);

- Приказом Минкультуры России от 09.06.2020 года № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.07.2020 года № 58972);

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778);

– Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 года № 38132);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 года № 41754);

– Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

– Уставом и локальными актами ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (далее – Консерватория);

2. РАЗРАБОТКА ОПОП

2.1. ОПОП разрабатывается на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом примерных образовательных программ, разработанных федеральным учебно-методическим объединением (при наличии). Примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

2.2. ОПОП разрабатывается учебно-методическим отделом при согласовании с кафедрами. В состав разработчиков ООП входят: проректор по учебной и воспитательной работе, начальник учебно-методического управления, заведующие выпускающих кафедр.

2.3. ОПОП обсуждается на Учебно-методическом совете, Ученом совете и утверждается ректором.

2.4. ОПОП ежегодно (при необходимости) обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебных планах, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом современного развития науки, культуры, искусства, информационных и педагогических технологий и социальной сферы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОПОП

Структура ОПОП	Содержание ООП
1. Общие положения	
1.1. Назначение ОПОП	ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ ФУМО (при

	<p>наличии).</p> <p>ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, карту формирования компетенций, аннотации к программам учебных дисциплин и практик, фонд оценочных средств и иные материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.</p>
1.2. Нормативные документы	Перечень документов, составляющих нормативно-правовую базу основной образовательной программы.
1.3. Используемые сокращения	<p>В основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) используются следующие сокращения в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования:</p> <p>ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.</p> <p>ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования</p> <p>ПООП – примерная основная образовательная программа</p> <p>УК – универсальные компетенции.</p> <p>ОПК – общепрофессиональные компетенции</p> <p>ПК – профессиональные компетенции</p> <p>НИР – научно-исследовательская работа</p> <p>СПО – среднее профессиональное образование</p> <p>ВО – высшее образование</p> <p>ДПП – дополнительные профессиональные программы</p>
2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	
Общие требования к абитуриенту	<p>Требования к образованию</p> <p>Требования к творческому испытанию.</p> <p>Требования к собеседованию</p> <p>Требования к профессиональному испытанию</p>
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	<p>Области профессиональной деятельности выпускников</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускников</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников</p>
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	Приводится перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
3.3. Перечень обобщенных трудовых функций	Приводится перечень обобщенных трудовых функций
4. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки (специальности)	
4.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	Указываются направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
4.3. Объем программы и нормативный срок освоения	Указывается нормативный срок освоения программы, общая трудоемкость.
4.4. Форма обучения	Указывается форма обучения
5. Структура и содержание основной профессиональной	

образовательной программы	
5.1. Общая структура программы	Указаны Блоки программы согласно ФГОС ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» Блок 2 «Практика» Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
5.2. Объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений	В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
5.3. Практика	Указаны типы учебной и производственной практик
5.4. Государственная итоговая аттестация	В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; – подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
5.5. Организация образовательного процесса	Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, утвержденным Ученым советом Консерватории, календарным графиком освоения ОПОП, картой формирования компетенций, рабочими программами дисциплин и программами практик, фондами оценочных средств, программами ГИА
6. Планируемые результаты освоения ОПОП	
Планируемые результаты освоения ОПОП	В результате освоения программы у выпускников должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Компетенции, приведенные в ФГОС (универсальные и общепрофессиональные) являются обязательными. Компетенции, представленные ФУМО (профессиональные обязательные и рекомендуемые) имеют рекомендательный характер, Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в Карте компетенций.
6.1. Универсальные компетенции выпускников	Представлены универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	Представлены общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.3.1. Обязательные профессиональные компетенции	Представлены обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
6.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции	Представлены рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
7. Условия реализации ОПОП	
7.1. Общесистемные требования к реализации программы 7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам и практикам. Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда	фондам Консерватории, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет.
7.2. Научная библиотека	При разработке ООП ВПО определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.3. Кадровые условия реализации программы	Определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития № 1н от 11 января 2011 г.
7.3.1. Кадровое обеспечение программы	Квалификация педагогических работников Консерватории отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
7.3.2. Квалификация педагогических работников	Квалификация педагогических работников Консерватории отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
7.4. Финансовые условия реализации программы 7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы	Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.
7.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки.
7.5.2. Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности	В целях совершенствования программы Консерватория при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей, иных физических лиц, включая педагогических работников Консерватории. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
7.5.3. Проведение внешней оценки качества образовательной деятельности	Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии)
8. Рекомендации по использованию образовательных технологий	
8.1. Формы организации и реализации	Указаны формы организации и реализации образовательного процесса (контактная и самостоятельная форма работы).

образовательного процесса	<p>Объем контактной работы. Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальную работу обучающихся, иную контактную работу Определены методы и средства организации и реализации учебного процесса (теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы обучающихся), а также организации предусматриваемых ОПОП видов практики и научно-исследовательской работы. Даны характеристики основных активных форм обучения.</p>
8.2. Требования к организации практик обучающихся	<p>Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Конкретные типы учебной и производственной практик определяются ОПОП согласно требованиям ФГОС ВО.</p>
8.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Для аттестации обучающихся имеются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС ВО по данному направлению, целям и задачам ОПОП и учебному плану и обеспечивающие оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.</p>
8.4. Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) – процесс итоговой проверки и оценки знаний, умений, навыков выпускника, полученных в результате освоения ОПОП. Представлены цель, задачи ГИА, виды аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА</p>
Приложение 1 Учебный план	<p>В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Каждый учебный план имеет базовую часть и вариативную части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (специальности) подготовки. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы, их объем и формы промежуточной аттестации. Факультативные дисциплины устанавливаются вузом дополнительно к ООП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Часы, выделяемые на факультативные дисциплины, учитываются при расчете максимального объема учебных занятий обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>
Приложение 2 График учебного процесса	<p>Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС ВО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, зачетно-экзаменационных сессий,</p>

	практики, каникулярного времени. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.
Приложение 3 Карта формирования компетенций	Указывается соответствие компетенций дисциплинам учебного плана.
Приложение 4. Аннотации к программам учебных дисциплин и практик	Приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.
Приложение 5 Рабочая программа воспитания	

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ОПОП

4.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, подлежат рецензированию.

4.2. В качестве рецензентов ОПОП могут выступать:

- представители профессионального сообщества, являющиеся высококвалифицированными специалистами и имеющие ученые степени/ звания и (или) государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР союзных и автономных республик, входивших в состав СССР) лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты Всероссийских, Всесоюзных и международных конкурсов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- работодатели в соответствующей профессиональной области с профильным образованием, занимающие руководящие должности.

4.3. Подпись рецензента заверяется соответствующей организацией в установленном порядке.

5. ХРАНЕНИЕ ОПОП

5.1. ОПОП, рассмотренные Ученым советом и утвержденные ректором, хранятся в бумажном виде в учебно-методическом отделе Консерватории.

5.2. ОПОП в электронном виде размещаются на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» («Информация по образовательным программам») и электронной информационно-образовательной среде Консерватории.

5.3. Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе работы, вносятся в настоящее Положение руководством Консерватории на основании решения Ученого совета Консерватории и утверждаются ректором Консерватории.

5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ректором Консерватории.

5.5. С даты утверждения ректором Консерватории настоящего Положения, ранее утвержденное Положение считается утратившим силу.