

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная
консерватория имени А. К. Глазунова»

Протокол от «4» 30.11. 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ФГБОУ ВО «Петрозаводская
государственная консерватория
имени А. К. Глазунова»
«30» ноября 2020 г.

 А.А. Кубышкин



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ФГБОУ ВО «ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»**

Петрозаводск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (далее - «Консерватория»).

1.2. ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов по специальностям 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.06 Хоровое дирижирование, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Нормативными документами для создания данного локального акта служат:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Консерватории;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 (ред. 31.01.2014);
- иные нормативно-правовые документы.

2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

2. В состав ППССЗ по специальности входят:

2.1. Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки;
- специальность,
- уровень подготовки,
- форму обучения,
- квалификацию выпускника.

2.2. Субтитульный лист, указывающий:

- описание образовательной программы,
- информацию о согласовании ППССЗ с работодателями.

2.3. Структура ППССЗ:

- содержание разделов и параграфов ППССЗ,
- перечень приложений к ППССЗ.

2.4. Общие положения:

- сведения о разработке ППССЗ,
- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана ППССЗ,
- общая характеристика ППССЗ,

2.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

- область профессиональной деятельности выпускника,
- объекты профессиональной деятельности,
- виды и задачи профессиональной деятельности.

2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- перечень общих и профессиональных компетенций,
- результаты освоения образовательной программы (знания, умения, практический опыт по дисциплинам, МДК ФГОС СПО),

2.8. Приложения:

- 2.8.1 Рабочий учебный план.
- 2.8.2. Календарный учебный график.
- 2.8.3. Рабочие программы дисциплин.
- 2.8.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 2.8.5. Рабочие программы практик.
- 2.8.6. Программа государственной итоговой аттестации.

2.9. Условия реализации образовательной программы:

- учебно-методическое и информационное оснащение образовательной программы,
- материально-техническое оснащение образовательной программы,
- кадровые условия реализации образовательной программы,
- примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы,
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе.

3. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена

- 3.1. ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО.
- 3.2. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности.
- 3.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы. При переработке ППССЗ учитывается мнение работодателей. Для внесения изменений в учебный план используются часы и дисциплины вариативной части.

4. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие положения

- 4.1.1. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной

практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.2. Общая характеристика ППССЗ.

1) Цель ППССЗ. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом формулировка целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ, а также потребностей рынка труда.

2) Срок освоения ППССЗ. Срок освоения ППССЗ составляет 3 года 10 месяцев.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Для освоения ППССЗ поступающий должен иметь документ государственного образца об основном образовании (9кл.) или среднем общем образовании (11кл).

4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости - иными компетенциями) в соответствии с целями ППССЗ и запросами работодателей.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1. График учебного процесса.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.4.2. Учебный план.

4.4.2.1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее — ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям, учебным дисциплинам;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой аттестации).

4.4.2.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

4.4.2.3. При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

4.4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4.3.1. В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемым знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом направления подготовки.

4.4.3.2. Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- требования к уровню освоения дисциплины, ПМ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля) с распределением разделов по семестрам, видов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, модулю;
- применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

4.4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.4.1. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.4.2. Структура и содержание рабочих программ учебных и производственных практик:

- паспорт программы учебной и производственной практики (область применения, цели и задачи, требования к результатам освоения, перечень формируемых компетенций);
- условия организации практики и формы контроля;
- структура и содержание практики;
- образовательные и производственные технологии, используемые на практике;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы контроля и оценка результатов освоения учебной и производственной практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной и производственной практики;
- материально-техническое обеспечение учебной и производственной практики.

4.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

4.5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (текущий, промежуточный и итоговый).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются преподавателями, проверяется отделом среднего профессионального образования и доводятся до сведения обучающихся. Для текущего, промежуточного и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.

Отдел среднего профессионального образования в рамках ППССЗ разрабатывает программу итоговой аттестации по конкретному направлению на основе Положения о государственной итоговой аттестации. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, проведению государственных экзаменов.

5. Этапы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

5.1.1 этап.

На данном этапе совместно с работодателями определяются конечные цели ППССЗ, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. При этом формулировки целей и задач даются с учетом специфики конкретной ППССЗ и потребностей регионального рынка труда.

5.2. II этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ формируется характеристика профессиональной деятельности, выпускника по данной программе, включающая в соответствии с ФГОС СПО:

- область профессиональной деятельности, выпускника, с указанием специфики профессиональной деятельности и профиля подготовки, типов организации и учреждений,

в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки;

- объекты профессиональной деятельности выпускника, с указанием объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности или профиля их подготовки;

- виды профессиональной деятельности выпускника, с указанием видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

5.3. III этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник по данной программе. На этом этапе работы необходимо определить способы формулирования компетенций, общность их понимания педагогами и работодателями, выявить значимость, перечень и необходимый уровень сформированности компетенций выпускника. Формирование компетентностной характеристики (модели) выпускника.

5.4. IV этап.

На данном этапе проектирования разрабатываются системообразующие документы ППССЗ, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- определить полный перечень дисциплин и модулей ППССЗ (дисциплины инвариантной и вариативной частей программы на основании требований ФГОС СПО к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам, и установленным требованиям к компетенциям выпускника;

- установить последовательность освоения дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций;

- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника.

Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ППССЗ.

5.5. V этап.

На данном этапе проектирования преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) (УМК), практик. Каждая дисциплина, модуль, практика, входящая в ППССЗ, должна быть обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом (УМК), включающим:

- рабочую программу дисциплины (модуля), практики, содержащую: цели изучения дисциплины и/или модуля, соотнесенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;

- требования к уровню освоения программы;

- содержание дисциплины и/или модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- формы текущего и промежуточного контроля; перечень основной и дополнительной литературы;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, (модуля), практики, НИР, включая:

- методические рекомендации (материалы) преподавателю;
- методические указания для обучающихся;
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего, промежуточного и итогового контроля.

5.6. VI этап.

На данном этапе формирования ППССЗ разрабатывается методическая документация по проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

На основе общей документации по проведению итоговой государственной аттестации выпускников, освоивших ППССЗ, разрабатываются:

- программа государственной итоговой аттестации;
- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Хранение программ подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ, утвержденные ректором Консерватории, хранятся в бумажном и электронном виде в отделе среднего профессионального образования и приемной комиссии.

6.2. Основные компоненты ППССЗ размещаются на сайте Консерватории.
