

ПРИНЯТО:

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «Петрозаводская

государственная консерватория
Глазунова»

Протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. ректора ФГБОУ ВО

«Петрозаводская государственная
консерватория имени А. К.

В. А. Соловьев



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО
«ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова» (далее – Консерватория) регламентирует организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки (далее – ОПВО):

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) и участия в проектной деятельности;
- проведения конкурсных и фестивальных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся;
- порядка учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Консерватории.

1.2. Организация и проведение внешней независимой оценки качества образовательных услуг, оказываемых Консерваторией, регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Положением «О порядке осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; Положением «О порядке и условиях проведения итоговой государственной аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; «Порядком определения индивидуальных рейтингов обучающихся в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; Положением «Об обеспечении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ, иных письменных работ, предусмотренных основными образовательными программами, реализуемыми ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; Положения «Об участии обучающихся в формировании содержания

своего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; «Концепции качества образования ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; Положения «Об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»; Положения «О порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова».

1.3. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования:

- объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование и актуализация образовательных программ, реализуемых в Консерватории;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Консерватории с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Консерватории;
- повышение уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям профессиональных и общественных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся Консерватория осуществляет в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения конкурсных и фестивальных мероприятий.
- итоговой аттестации обучающихся;
- аттестации профессорско-преподавательского состава.

2.2. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

2.2.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися специальной профессиональной дисциплины (модуля) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включается:

- педагогические работники кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций, соответствующих направленности ОПВО.

2.2.2. Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются комиссией, предусматриваются Учебным планом, Рабочей программой дисциплины и определяются руководителями ОПВО.

2.2.3. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

2.2.4. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, для обеспечения объективности и независимости оценки, банки тестовых заданий регулярно обновляются (не реже одного раза в год) и осуществляется их экспертиза. При проведении тестирования могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные ведущими образовательными организациями в области культуры и искусства, и размещенные на онлайн-платформах.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

2.3.1. Прохождение обучающимися всех видов практик завершается отчетом о прохождении практики. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводились практики;
- проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей соответствующих организаций.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

2.4.1. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам: определённым кафедрами Консерватории в рамках приоритетной научной тематики; сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную профессиональную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций, соответствующих направленности ОПВО.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

2.5.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится на вступительных экзаменах по творческим и музыкально-теоретическим и дисциплинам в рамках требований вступительных испытаний, а также в начале учебного года по дисциплинам теоретической направленности. Также нужно прописать компетенцию руководителей ОПВО (магистратуры), так как их все равно придется назначать.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

2.6.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках процедуры ежегодного самообследования деятельности Консерватории.

2.6.2. Указанный контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

2.6.3. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится силами и средствами соответствующих кафедр.

2.6.4. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио (концертной, научно-исследовательской, просветительской деятельности, учебных и внеучебных достижений обучающегося).

2.7.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений, учет концертной и научно-исследовательской и просветительской деятельности обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты,

достигнутые обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

2.7.2. Цель создания портфолио:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение творческой активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации образования обучающихся;
- отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация практического применения приобретенных компетенций.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, научно-исследовательской работы обучающихся.

2.8.1. Конкурсы, концерты, фестивали и конференции обучающихся – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

2.8.2. Организацию конкурсных мероприятий, фестивалей и научно-исследовательской работы осуществляют кафедры Консерватории. Результаты участия обучающихся в мероприятиях вносятся в портфолио обучающихся.

2.8.3. Активность участия обучающихся в указанных мероприятиях, достигнутые в них результаты, а также уровень мероприятий служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки в рамках итоговой аттестации обучающихся.

2.9.1. Механизмы НОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации. Председатели экзаменационных комиссий утверждаются из числа лиц, не работающих в Консерватории и являющихся признанными авторитетами в своей профессиональной области. Также количество представителей работодателя в экзаменационных комиссиях не может быть менее 50%. Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации, обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

2.9.2. Выпускные квалификационные работы, в обязательном порядке, проходят внешнее рецензирование и проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Консерватории

3.1. Внутренняя независимая оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Консерватории, участвующего в реализации ОПВО осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы преподавателей обучающимися.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы профессорско-преподавательского состава Консерватории в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

3.2.1. Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава Консерватории является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования.

3.2.2. Цели оценочных процедур:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение уровня соответствия педагогического состава требованиям соответствующих профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Консерватории.

3.2.3. Оценка качества работы профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно Положению «Об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова».

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Консерватории в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется согласно Положению «О порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова».

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Консерватории обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися проводится в форме электронного анкетирования. Анкеты размещаются в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Консерватории. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента.

4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Качество предоставляемых Консерваторией образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО в организации. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО Консерватории требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля.

4.2. Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО образовательной организации реализуется в рамках ежегодного самообследования Консерватории.

4.3. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ОПВО Консерватории проводится комиссией по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Консерватории. В состав комиссии по проведению самообследования включаются начальники всех структурных подразделений и члены ректората Консерватории.

5 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Консерватории

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется Консерваторией самостоятельно. Используется следующий алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

- по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПВО, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений Консерватории, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

- на основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. В план включаются перечень мероприятий, сроки их исполнения, структурные подразделения, ответственные за их исполнение, а также описание ожидаемых результатов. Утвержденный план мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Консерватории.

- руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в ректорат Консерватории;

- по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

- по итогам исполнения плана мероприятий проректор по учебной и воспитательной работе формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Консерватории.