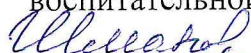


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»

Согласовано на заседании  
Учебно-методического совета  
Протокол № 1

от «20» сентября 2021 г.

Утверждаю  
проректор по учебной и  
воспитательной работе

 О. В. Шмакова  
«21» сентября 2021 г.

Кафедра музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин

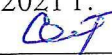
**Рабочая программа дисциплины обязательной части учебного цикла  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности  
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)  
квалификация «Артист, преподаватель, (концертмейстер)»*

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности  
53.02.06 «Хоровое дирижирование»  
квалификация «Дирижер хора, преподаватель»*

Форма обучения – очная

**Автор-составитель: Пулькин М.В., преподаватель**

Рассмотрено на заседании  
Кафедры:  
Протокол № 1  
«08» сентября 2021 г.  
Зав. кафедрой  С. А. Останина

Петрозаводск  
2021

## **Содержание рабочей программы дисциплины**

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
  - 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**
  - 3. Объем дисциплины и виды учебной работы**
  - 4. Содержание дисциплины**
    - 4.1. Содержание разделов дисциплины**
    - 4.2. Распределение часов по темам и видам занятий**
  - 5. Формы контроля**
    - 5.1. Текущий контроль**
    - 5.2. Итоговый контроль**
  - 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
    - 6.1. Основная литература**
    - 6.2. Дополнительная литература**
    - 6.3. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**
  - 7. Современные базы данных и информационно-справочные системы**
  - 8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**
  - 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Целями** освоения дисциплины являются:

- формирование общих компетенций,
- формирование у студентов комплекса знаний об общих чертах всемирного исторического процесса, а также умений и навыков анализа исторических фактов.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся комплекс знаний о процессах развития России и мировых держав,
- научить анализировать политические, культурные и социально-экономические проблемы регионального и мирового уровня,
- сформировать представление о роли культуры и религии в сохранении и развитии государств.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Изучение истории направлено на формирование общих компетенций – ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков,
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности,
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов, из них: 48 часов обязательной учебной нагрузки обучающихся и 12 часов самостоятельной работы студентов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная нагрузка обучающихся,									
в том числе:									
Максимальная	60	-	-	60	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов	12	-	-	12	-	-	-	-	-
Обязательная,	48	-	-	48	-	-	-	-	-
в том числе:									
- лекции, уроки	48	-	-	48	-	-	-	-	-
- практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль									
Формы промежуточной аттестации									
Зачеты		-	-	-	-	-	-	-	-
Дифференцированные зачеты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамены	-	-	-	✓	-	-	-	-	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Введение в историю. Основные тенденции современной истории.

**Тема 1. Введение в изучение учебной дисциплины «История».** Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. Исторические источники. Историческое знание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Теория Арнольда Тойнби, Карла Ясперса и Льва Гумилева.

**Тема 2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.** Основные источники сведений о современной ситуации в мире. Периодизация современной истории. Современная культура. Новейшие целевые приоритеты культуры, политики и экономики. Гуманитарное образование и универсум коммуникаций.

**Тема 3. Политические процессы на Востоке: современность и перспективы.** Эволюция цивилизаций Востока. Современный Китай. Политические изменения в Японии. Арабские страны: новые политические тенденции. Культурное наследие Востока и современные тенденции политической жизни.

##### Раздел 2. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических процессов.

**Тема 4. Место новейшей истории во всемирно-историческом процессе.** Современный этап всемирной истории. Происхождение и значение понятия «Новейшая история». Проблемы периодизации современной истории. Социально-политическое развитие Европы. Современное западноевропейское общество. Миграционные процессы в современной Европе.

##### Раздел 3. Новейшая история Европы и Америки.

**Тема 5. Начало постиндустриальной эпохи.** Проблемы периодизации новейшей истории. Формирование глобальной экономики. Переход ведущих стран к постиндустриальному обществу. Новейшие открытия в науке и технике. НАТО и ЕС в новой политической реальности.

**Тема 6. Страны Европы и США в конце XX–начале XXI века.** Становление постиндустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы и США. Культура XX–XXI вв. Новое время и новые международные отношения. Постколониальный раздел мира. Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Мировой экономический кризис. Различные пути преодоления кризиса.

#### **Раздел 4. Международные организации и основные направления их деятельности.**

**Тема 7. Россия в международных организациях.** Деятельность ООН как фактор мировой стабильности. Основные российские подходы к актуальным вопросам текущей повестки дня ООН. Участие России в межгосударственном объединении БРИКС. Участие России в многосторонних механизмах в АТР. Шанхайская организация сотрудничества. Россия и международные экономические организации. Подходы России к продвижению партнерства культур, религий, цивилизаций.

**Тема 8. Мир во второй половине XX-первых десятилетиях XXI века.** Особенности послевоенного восстановления. Мировая система социализма и ее распад. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир развитых стран в условиях глобализации. Формирование монополярного мира. Глобальное соперничество США и Китая. Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество. Мировой экономический кризис. Различные пути преодоления кризиса.

#### **4.2. Распределение часов по темам и видам занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Введение в историю. Основные тенденции современной истории.</b> Тема 1. Введение в изучение учебной дисциплины «История».	6	1	7
2.	Тема 2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.	6	3	9
3.	Тема 3. Политические процессы на Востоке: современность и перспективы.	6	1	7
4.	<b>Раздел 2. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых политических процессов.</b> Тема 4. Место новейшей истории во всемирно-историческом процессе.	6	3	9
5.	<b>Раздел 3. Новейшая история Европы и Америки.</b> Тема 5. Начало постиндустриальной эпохи.	6	1	7
6.	Тема 6. Страны Европы и США в конце XX–начале XXI века.	6	1	7
7.	<b>Раздел 4. Международные организации и основные направления их деятельности.</b> Тема 7. Россия в международных организациях.	6	1	7
8.	Тема 8. Мир во второй половине XX-первых десятилетиях XXI века.	6	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

#### **5. Оценка уровня освоения дисциплины**

Для оценки уровня освоения дисциплины История используются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль (экзамен).

##### **5.1. Текущий контроль:**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в течение 3 семестра в виде конспектов учебников.

##### **5.2. Итоговый контроль:**

Формой итогового контроля является экзамен в 3 семестре, представляющий собой письменный ответ в виде краткого эссе по заранее объявленным и рассмотренным на лекции темам.

##### Темы эссе:

1. Теории Арнольда Тойнби, Карла Ясперса и Льва Гумилева.
2. Периодизация современной истории.
3. Современная культура: новейшие целевые приоритеты

4. Эволюция цивилизаций Востока
5. Современный Китай.
6. Новейшие политические изменения в Японии
7. Арабские страны: новые политические тенденции.
8. Современное западноевропейское общество
9. Миграционные процессы в современной Европе.
10. НАТО и ЕС в новой политической реальности.
11. Постколониальный раздел мира.
12. Модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество.
13. Мировой экономический кризис
14. Деятельность ООН как фактор мировой стабильности.
15. Основные российские подходы к актуальным вопросам текущей повестки дня ООН.
16. Участие России в межгосударственном объединении БРИКС.
17. Участие России в многосторонних механизмах в АТР.
18. Шанхайская организация сотрудничества.
19. Формирование монополярного мира
20. Глобальное соперничество США и Китая.

Критерии выставления оценок текущего и итогового контроля:

Оценка	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Требования	<p>1. Испытывает затруднения с определением основных понятий и главнейших исторических дат.</p> <p>2. Имеет самые общие представления о структуре исторического знания.</p> <p>3. Отсутствие логики и последовательности в ответе.</p> <p>4. Имеет приблизительные представления об истории основных мировых цивилизаций и наиболее важных проблемах исторического наследия человечества.</p>	<p>1. Знает наиболее важные понятия и даты основных событий.</p> <p>2. Обладает системным знанием о структуре исторической науки, формах и методах познания прошлого.</p> <p>3. Имеет представление об основных законах логики и правилах выражения мысли.</p> <p>4. Знает фактический материал всемирной истории, наиболее важные проблемы развития основных мировых цивилизаций.</p>	<p>1. Знает и свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом и имеет полное представление о времени основных событий всемирной истории.</p> <p>2. Обладает системным знанием о структуре исторической науки, применяет на практике основные методы познания прошлого.</p> <p>3. Знает и применяет законы логики, грамотно и последовательно выстраивает ответ.</p> <p>4. Знает фактический материал, наиболее важные проблемы выявления и интерпретации исторических фактов. Умеет: проводить сравнительный и системный анализ различных точек зрения в решении историографических проблем; творчески решать задачи и аргументировано отстаивать свою позицию.</p>

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 09.07.2021).
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального

образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения: 09.07.2021).

3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451149> (дата обращения: 09.07.2021).

4. Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447863> (дата обращения: 09.07.2021).

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454840> (дата обращения: 09.07.2021).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса ; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12830-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448379> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581> (дата обращения: 09.07.2021).

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513> (дата обращения: 09.07.2021).

4. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы / Э. Лависс, А. Рамбо, Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428902> (дата обращения: 09.07.2021).

5. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428883> (дата обращения: 09.07.2021).

6. Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг ; переводчик Н. Н. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457093> (дата обращения: 09.07.2021).

7. Ольденбург, С. С. Царствование императора Николая II в 2 т. Том 1 / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06743-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412357> (дата обращения: 09.07.2021).

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 09.07.2021).

9. Сергеев, В. С. История древнего Рима / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09697-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456266> (дата обращения: 09.07.2021).

### 6.3. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

<http://historic.ru> - библиотека по историческим ресурсам

[http://ihtik.lib.ru/history\\_29oct2006n](http://ihtik.lib.ru/history_29oct2006n) исторический раздел библиотеки Башкирского университета

<http://lib.ru/HISTORY/> - исторический раздел библиотеки Максима Мошкова

<http://www.hrono.ru/literatura.html> - книги по русской истории

<http://militera.lib.ru/index.html> - сайт текстов по военной истории

<http://www.xlegio.ru/sources/index.htm> - боевая техника Древнего мира

<http://hronos.km.ru/> - большой сайт по русской и всемирной истории

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> - ссылки по истории

<http://www.vlibrary.ru> - виртуальная библиотека

<http://www.inion.ru/product/db.hnm> - библиотека ИНИОН

<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Gumilevica> - Собрание сочинений Л. Н. Гумилева.

Исторические и философские работы Л.Н. Гумилева, интервью, воспоминания, биография, библиография. Работы других известных историков, ссылки.

<http://ancient.holm.ru/> - Энциклопедия по истории Древнего мира

<http://www.biography.com/find/index.html> - Биографический словарь. Содержатся сведения о более чем 25 тысячах жителей Земли, оставивших след в различных областях жизни, начиная с Древнего мира и заканчивая современностью. Возможен поиск по имени, ключевым словам и датам. Имеется форма углубленного запроса.

<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/chrons.htm> Историческая библиотека М.Городецкого. Сайт посвящен критике псевдоисторических теорий и включает в себя множество ссылок на исторические сочинения, в том числе английские и англо-саксонские - первые литературные произведения Англии. Среди них <Церковная история английской нации> Беды Достопочтенного, «Англо-саксонская хроника», две «Истории бриттов», другие английские и ирландские хроники. Большинство текстов приведены и на языке оригинала (латинский, англо-саксонский, ирландский), и в переводе на современный английский или русский языки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://kleio.dcn-asu.ru/internet/> - Каталог исторических научно-образовательных ресурсов.

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/> - ИСТОРИЯ. Сайт Андрея Раковского.

<http://www.history.machaon.ru/index.html> - Международный исторический журнал на Махаоне.

<http://www.lants.tellur.ru:8101/history/index.htm> - собрана полезная для любителей истории коллекция ссылок.

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Исторические источники в Интернете

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Электронные ресурсы по истории

<http://www.lgg.ru/~rome> - Античная литература Тексты греческих классиков - на русском, римских - на языке оригинала и различная информация по истории Древнего Рима.

<http://www.rql.kiev.ua/kurgan/> Материалы по дохристианской культуре славян.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library> - Библиотека проекта "1812 год". Исторические исследования о войне 1812 года, мемуаристика и художественная литература.

<http://1939-1945.net/main.shtml> - Каталог ресурсов по Второй Мировой Войне 1939 – 1945

<http://militera.lib.ru> - Проект "Военная литература"

<http://enoth.narod.ru/Themes.htm> - сайт текстов по военной истории

<http://enoth.narod.ru/Themes.htm> - библиотека исторических текстов



## **7. Современные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань (коллекция Музыка и театр);
2. ЭБС Фолиант;
3. Электронный каталог <http://foliant.ru/catalog/cnsrv/>;
4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--plai/>.

## **8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Антивирусная программа Dr. Web (лицензионное, Российское ПО)
2. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 (лицензионное)
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standart 2016 (лицензионное)
4. Программное обеспечение OnlyOffice (свободно распространяемое)
5. Программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое)
6. Операционная система Microsoft Windows (лицензионное)
7. Программное обеспечение Sibelius – нотный редактор (лицензионное)
8. Программное обеспечение Finale – нотный редактор (лицензионное)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе используются:

1. экспозиционный экран;
2. мультимедиа проектор;
3. персональный компьютер;
4. библиотека;
5. видео-аудиовизуальные средства обучения;
6. электронная библиотека курса;
7. интернет.

## **Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы**

*Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение задач:*

1. Выработать навыки восприятия и анализа оригинальных исторических текстов (классических и современных).
2. Сформировать навыки критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания исторических аспектов различных профессионально, социально и личностно значимых проблем.
3. Развить и усовершенствовать творческие способности при самостоятельном изучении историографических проблем и осознания их единства с развитием и сущностью музыки.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных историков, в соответствии с темами занятий.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполненных заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных работ и тестирования.

### **Вопросы для контроля самостоятельной работы по темам.**

Тема 1. ***Введение в изучение учебной дисциплины «История».***

1. В чем состоит предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения?
2. Назовите основные теории исторического развития.
3. В чем суть исторической периодизации?
4. Обозначьте сущность термина «цивилизации».
5. В чем заключаются особенности теорий Арнольда Тойнби, Карла Ясперса и Льва

Гумилева.

**Тема 2. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире.**

1. Укажите основные источники сведений о современной ситуации в мире.
2. Назовите новейшие целевые приоритеты культуры, политики и экономики.
3. Расскажите об основах периодизации современной истории.

**Тема 3. Политические процессы на Востоке: современность и перспективы.**

1. Укажите особенности эволюции цивилизаций Востока на современном этапе исторического развития.
2. Каков вклад современного Китая в мировую культуру?
3. В чем специфика политических изменения в Японии на современном этапе?
4. В чем состоят специфические черты политических процессов в арабских странах?

**Тема 4. Место новейшей истории во всемирно-историческом процессе.**

1. Расскажите о происхождении и значении понятия «Новейшая история».
2. В чем состоят особенности новейшего этапа всемирной истории?
3. В чем заключаются особенности современного этапа всемирной истории?
4. В чем состоит специфика современного западноевропейского общества?
5. Укажите характерные особенности миграционных процессов в современной Европе.

**Тема 5. Начало постиндустриальной эпохи.**

1. В чем суть понятия «глобальная экономика»?
2. Каковы причины перехода ведущих стран к постиндустриальному обществу?
3. Какие новшества принесли новейшие открытия в науке и технике?
4. Укажите признаки перехода ведущих стран к индустриальному обществу.
5. Укажите основные тенденции действий НАТО и ЕС в новой политической реальности.

**Тема 6. Страны Европы и США в конце XX–начале XXI века.**

1. В чем суть процесса становления постиндустриальной цивилизации?
2. Каковы специфические черты социально-экономического и политического развития Западной Европы и США на современном этапе?
3. Укажите особенности постколониального раздела мира
4. Назовите характерные черты международных отношений на современном этапе
5. В чем заключается мировой экономический кризис колониальный раздел мира?
6. Укажите основные достижения дипломатии в начале XXI в.

**Тема 7. Россия в международных организациях.**

1. В чем суть понятий модернизация, научно-технический прогресс, массовое общество?
2. Каковы основы деятельности ООН?
3. Укажите основные российские подходы к актуальным вопросам текущей повестки дня ООН.
4. В чем состоят подходы России к продвижению партнерства культур, религий, цивилизаций.
5. Укажите основания для участия России в межгосударственном объединении БРИКС.
6. В чем состоят основы взаимодействия России и международных экономических организаций?

**Тема 8. Мир в конце XX–первых десятилетиях XXI века.**

1. Укажите этапы крушения колониальной системы
2. Назовите причины раскола мира на блоки и «холодной войны».
3. Расскажите о формах глобального соперничества США и Китая.
4. В чем причины формирования постиндустриальной цивилизации?
5. Охарактеризуйте особенности однополярного мироустройства.