

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»

Согласовано на заседании
Учебно-методического совета
Протокол № 1

от «20» сентября 2021 г.

Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе

 О. В. Шмакова
«21» сентября 2021 г.

Кафедра музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)
квалификация «Артист, преподаватель, (концертмейстер)»*

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности
53.02.06 «Хоровое дирижирование»
квалификация «Дирижер хора, преподаватель»*

Форма обучения – очная

Автор-составитель: Шлюпкина Е.А., преподаватель

Рассмотрено на заседании
Кафедры:
Протокол № 1
«08» сентября 2021 г.
Зав. кафедрой  С.А. Останина

Петрозаводск
2021

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1. Цели и задачи освоения дисциплины**
 - 2. Требования к уровню освоения дисциплины**
 - 3. Объем дисциплины и виды учебной работы**
 - 4. Содержание дисциплины**
 - 4.1. Содержание разделов дисциплины**
 - 4.2. Распределение часов по темам и видам занятий**
 - 5. Оценка уровня освоения дисциплины**
 - 5.1. Текущий контроль**
 - 5.2. Итоговый контроль**
 - 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
 - 6.1. Основная литература**
 - 6.2. Дополнительная литература**
 - 7. Современные базы данных и информационно-справочные системы**
 - 8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**
 - 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущего специалиста в области культуры и искусства представления о возможности возникновения в Российском регионе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера, возможностей их предотвращения и локализации, организации защиты населения, основах обороны государства и военной службе, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций – ОК, профессиональных компетенций – ПК:

Код и наименование компетенций		Специальность
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование	
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертных организаций, в оркестровых и ансамблевых коллективах.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертных организаций, в хоровых и ансамблевых коллективах.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.3.	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.4.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.5. Применять с исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование	

ПК 1.6.	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.7.	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Осваивать хоровой и ансамблевый, исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 1.8.	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.3.	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.	53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений	53.02.03 Инструментальное

обучающихся Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование
ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 53.02.06 Хоровое дирижирование

В результате освоения курса студент по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения курса студент по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Введение в дисциплину. План занятий и освещение тем дисциплины. Основные требования по изучению дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины, основные понятия. Характерные системы "человек - среда обитания". Системы «человек-техносфера», «техносфера - природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Структура дисциплины и краткая характеристика ее основных модулей. Связь дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности» Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности.

Раздел 1. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Способы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Экстремальные ситуации. Защита населения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Национальная безопасность. Защита населения от внешних и внутренних угроз. Основные направления безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные нормативные акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация ГО в образовательных учреждениях.

Тема 4. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации - основные положения. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Раздел 2. Основы военной службы. Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации. История создания и развития ВС России. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил Российской Федерации и рода войск.

Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ и их предназначение. Другие войска их состав и предназначение.

Тема 6. Правовые основы военной службы. Военская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Основные виды военно-профессиональной деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевая и огневая подготовка. Основы тактической подготовки. Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе

Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание. Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Память поколений – Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. Взаимоотношение в воинском коллективе

Тема 8. Символы воинской чести. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Боевое знамя части. Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуге в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды

4.2. Распределение часов по темам и видам занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего часов
	Ведение в дисциплину	2	-	2
1.	Раздел 1. Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	6
2.	Тема 2. Экстремальные ситуации. Защита населения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	4	3	7
3.	Тема 3. Национальная безопасность. Защита населения от внешних и внутренних угроз	6	3	9
4.	Тема 4. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	8	3	11
5.	Раздел 2. Тема 5. Вооруженные силы Российской Федерации	8	3	11
6.	Тема 6. Правовые основы военной службы.	6	4	10
7.	Раздел 3. Тема 7. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	15	5	20
8.	Тема 8. Символы воинской чести	15	5	20
Итого:		68	28	96

5. Оценка уровня освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в течение 5-6 семестров устно в виде устных опросов, докладов, проведения деловых игр и письменно в виде контрольных работ, тестирования обучающихся.

5.2. Итоговый контроль

Итоговый контроль имеет форму зачета, который проводится в 6 семестре в форме устного опроса по темам за весь курс обучения.

Вопросы:

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?

2. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
3. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
4. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
5. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
6. Какие задачи выполняет гражданская оборона?
7. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
8. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах Российской Федерации
9. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
10. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
11. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на МЧС России?
14. Какие задачи возложены на РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
15. Каким образом организовано руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
16. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
17. Расскажите об основных видах и способах эвакуации.
18. Состояние каких основных элементов объекта экономики определяет его устойчивое функционирование?
19. Расскажите о содержании инженерно-технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
20. Какие мероприятия проводятся в Вооруженных Силах РФ для обеспечения безопасности военнослужащих в их повседневной жизни
21. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.
22. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.
23. С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
24. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
25. Классифицируйте чрезвычайные ситуации по масштабам их распространения и тяжести последствий.
26. Расскажите о предназначении и структуре МЧС России.
27. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?
28. Какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации?
29. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
30. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
31. В каких законах и других нормативных правовых актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций?
32. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций.
33. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?
34. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?

35. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

36. В каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС?

37. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки.

38. Перечислите основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ

39. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской Федерации.

40. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - итоги аттестации соответствуют повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - итоги аттестации не соответствуют уровню достижения порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 14.07.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164> (дата обращения: 14.07.2021).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 14.07.2021).

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 14.07.2021).

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635> (дата обращения: 14.07.2021).

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В.

Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015> (дата обращения: 14.07.2021).

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452853> (дата обращения: 14.07.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510> (дата обращения: 14.07.2021).

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735> (дата обращения: 14.07.2021).

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453176> (дата обращения: 14.07.2021).

4. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453589> (дата обращения: 14.07.2021).

7. Современные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБС Лань (коллекция Музыка и театр);
2. ЭБС Фолиант;
3. Электронный каталог <http://foliant.ru/catalog/cnsrv>;
4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--plai/>.

8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Антивирусная программа Dr. Web (лицензионное, Российское ПО)
2. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 (лицензионное)
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standart 2016 (лицензионное)
4. Программное обеспечение OnlyOffice (свободно распространяемое)
5. Программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое)
6. Операционная система Microsoft Windows (лицензионное)
7. Программное обеспечение Sibelius – нотный редактор (лицензионное)
8. Программное обеспечение Finale – нотный редактор (лицензионное)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используются:

- экспозиционный экран;
- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер;
- библиотека;
- видео-аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека курса;
- интернет;
- учебные материалы (перевязочные средства, жгут кровоостанавливающий);
- электронный тир.

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления полученных знаний и умений обучающихся, для достижения которой решаются следующие задачи:

- выполнение заданий педагога;
- подготовка к интерактивным занятиям;
- изучение учебной и справочной литературы при подготовке к зачету.

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Анализ основной и дополнительной литературы	-
2	Раздел 1. Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций	Доклад Подготовка к ролевой игре «Брейн - ринг»	Выступление с докладом, ответ на вопросы по теме выступления Участие в игре
3	Раздел 1. Тема 4. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	Конспект Подготовка к устному ответу	Проверка конспекта; Устный ответ на уроке
4	Раздел 2. Тема 6. Правовые основы военной службы.	Конспект доклад;	Проверка конспекта, выступление с тематикой доклада

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Введение в дисциплину. Познакомиться с источниками литературы по дисциплине (основные, дополнительные и интернет ресурсы).

Раздел 1. Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по теме: «Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство товаров массового потребления; ПДК токсических выбросов)», «Меры по охране окружающей среды»;
2. Подготовка к ролевой игре «Брейн-ринг»

Цель задания: студент должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- Порядок оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.

Методические указания: ознакомьтесь с содержанием учебного материала. Дайте характеристику предприятий в районе проживания и обучения в настоящее время, а также их влияние на человека и окружающую природную среду.

Критерии оценки доклада: масштаб и глубина проработки материала; грамотность раскрытия темы; умение оперировать интонацией голоса при выступлении; умение отвечать на задаваемые вопросы по теме доклада.

Раздел 1. Тема 4. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Подготовить устный ответ по теме: Конституция РФ; закон «Об обороне»; Закон «О статусе военнослужащих».

Цель задания: студент должен:

Знать:

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– область применений полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь:

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Методические указания: ознакомьтесь с основными законами, регламентирующими безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2. Тема 6. Правовые основы военной службы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить конспект по теме: Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности

2. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения.

3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной служб;

4. Подготовить презентацию – «Ритуал приведения к воинской присяге»

Цель задания: студент должен:

Знать:

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– правовые основы военной службы;

– виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации

Уметь:

– развивать в себе необходимые познавательные качества, отвечающие требованиям военной службы

Методические указания: ознакомьтесь с учебным материалом по тематике; тезисно изложить указанные темы.

Критерии оценивания: логическая последовательность изложения; степень выявления сути содержания, доступность ее изложения; умение обобщать без искажения сути; насыщенность аргументами.