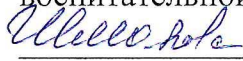


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕТРОЗАВОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ А.К. ГЛАЗУНОВА»

Согласовано на заседании  
Учебно-методического совета  
Протокол № 1

от «20» сентября 2021 г.

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
 О. В. Шмакова  
«21» сентября 2021 г.

Кафедра музыкальной педагогики и гуманитарных дисциплин


**Рабочая программа профильного учебного предмета  
ПУП.02 ИСТОРИЯ**

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности  
53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)  
квалификация «Артист, преподаватель, (концертмейстер)»*

*Основная профессиональная образовательная программа по специальности  
53.02.06 «Хоровое дирижирование»  
квалификация «Дирижер хора, преподаватель»*

Форма обучения – очная

**Автор-составитель: Пулькин М. В., преподаватель**

Рассмотрено на заседании  
Кафедры:  
Протокол № 1  
«08» сентября 2021 г.  
Зав. кафедрой  С. А. Останина

Петрозаводск  
2021

## **Содержание рабочей программы учебного предмета**

- 1. Цели и задачи освоения учебного предмета**
  - 2. Требования к уровню освоения содержания учебного предмета**
  - 3. Объем предмета и виды учебной работы**
  - 4. Содержание учебного предмета**
    - 4.1. Содержание разделов учебного предмета**
    - 4.2. Распределение часов по темам и видам занятий**
  - 5. Оценка уровня освоения учебного предмета**
    - 5.1. Текущий контроль**
    - 5.2. Итоговый контроль**
  - 7. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета**
    - 7.1. Основная литература**
    - 7.2. Дополнительная литература**
    - 7.3. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**
  - 8. Современные базы данных и информационно-справочные системы**
  - 9. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**
  - 10. Материально-техническое обеспечение**
- Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы**

## 1. Цели и задачи освоения учебного предмета

**Целью** освоения учебного предмета «История» является формирование у студентов комплекса знаний об общих чертах всемирного исторического процесса, а также умений и навыков анализа исторических фактов, ценностей отечественной истории, ее уникального исторического пути и выраженной гражданской позиции.

### Задачи предмета:

- дать устойчивые знания о всемирной и отечественной истории,
- ознакомить студентов с концептуальными историко-философскими направлениями,
- развить аналитические умения при работе с искомой исторической информацией,
- сформировать навыки ведения дискуссии на заданные исторические темы с использованием аргументации,
- научить формулировать собственную позицию в отношении исторических процессов, событий и явлений.

## 2. Требования к уровню освоения содержания учебного предмета

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10: Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебного предмета История обучающийся должен *уметь*:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания),
- анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах),
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

*знать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

## 3. Объем предмета и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 214 часов, из них: 144 часа лекционных занятий и 70 часов самостоятельной работы студентов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная нагрузка обучающихся,									
в том числе:									
Максимальная	214	96	118	-	-	-	-	-	-

<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>70</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Обязательная,</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
- лекции, уроки	144	64	80	-	-	-	-	-	-
- практические занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Формы промежуточной аттестации</b>									
<b>Зачеты</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированные зачеты</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Экзамены</b>	-	-	✓	-	-	-	-	-	-

#### **4. Содержание учебного предмета**

##### **4.1. Содержание разделов учебного предмета**

##### **Раздел 1. Введение в историю. Древняя история**

##### **Тема 1. Введение в изучение учебной дисциплины «История»**

Предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения. Исторические источники. Историческое знание. Теории исторического развития. Историческая периодизация. Цивилизации. Теория Арнольда Тойнби, Карла Ясперса и Льва Гумилева.

##### **Тема 2. Первобытный мир и рождение цивилизаций**

Источники сведений о первобытных людях. Периодизация древнейшей истории. Антропогенез. Общество первобытности. Переход от первобытности к цивилизации. «Неолитическая революция». Происхождение государства и права. Культура первобытности.

##### **Раздел 2. История Средних веков**

##### **Тема 3. От Древней Руси к Московскому государству**

Специфика становления цивилизации в Восточной Европе. Формирование древнерусской государственности. Принятие христианства. Культура и быт Древней Руси. Политическая раздробленность. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван Третий. Культура XIII-XV вв.

##### **Раздел 3. История Нового времени**

##### **Тема 4. Россия в XVI-XVIII в.**

Венчание на царство Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия. Смутное время. Земский собор 1613 года и начало правления династии Романовых. Экономическое развитие в первой половине XVII в. Начало становления абсолютизма. Народные движения. Реформы Никона и церковный раскол. Преобразования Петра Великого. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины Второй. Павел I. Культура России.

##### **Тема 5. Российская империя в XIX в.**

Начало правления Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Выступление декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов. Александр III. Экономика пореформенной России. Общественно-политическое движение. Культура России XIX века.

##### **Раздел 4. Новейшая история**

##### **Тема 6. Россия в начале XX века.**

Модернизация и обострение социальных противоречий. Русско-японская война. Первая русская революция. Формирование многопартийности и начала парламентаризма. Аграрная реформа Столыпина. Февральская революция. Кризисы власти. Октябрь 1917 года. Феномен большевизма.

##### **Тема 7. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1945 гг.**

Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы

сторон. Политика «военного коммунизма». Образование СССР. Новая экономическая политика. Начало сталинской эпохи. «Социалистическая модернизация». ГУЛАГ. Утверждение тоталитарного политического режима. СССР в системе международных отношений. Достижения и противоречия советской культуры. Причины и начало второй мировой войны. Великая Отечественная война: ход военных действий. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны.

**Тема 8. Советский Союз в 50-80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса.**

Послевоенный Советский Союз. Смерть И.В. Сталина и формирование нового руководства. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого. Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений. Кризис советской системы. М.С. Горбачев и начало перестройки. Политическая реформа. Распад СССР и его последствия.

**Тема 9. Постсоветская Россия.**

Трудности становления новой российской государственности. Переход к рыночным отношениям. Внутриполитическое развитие в 1990-е гг. Спады и подъёмы российской экономики. Обострение обстановки на Северном Кавказе. Внешняя политика России в 1990-е гг. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований. Культура современной России.

#### 4.2. Распределение часов по темам и видам занятий

№ п/п	Наименование темы	ЛЗ	СРС	Всего часов
1.	<b>Раздел 1. Введение в российскую историю.</b> Тема 1. Введение в изучение учебной дисциплины «История».	8	4	12
2.	Тема 2. Первобытный мир и рождение цивилизаций.	12	8	20
3.	<b>Раздел 2. История Средних веков</b> Тема 3. От Древней Руси к Московскому государству.	24	9	33
4.	<b>Раздел 3. История Нового времени.</b> Тема 4. Россия в XVI-XVIII в.	10	8	18
5.	Тема 5. Российская империя в XIX в.	10	9	19
6.	<b>Раздел 4. Новейшая история.</b> Тема 6. Россия в начале XX века.	20	8	28
7.	Тема 7. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1945 гг.	20	8	28
8.	Тема 8. Советский Союз в 50-80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса.	20	8	28
9.	Тема 9. Постсоветская Россия.	20	8	28
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>214</b>

#### 5. Оценка уровня освоения учебного предмета

Для оценки уровня освоения учебного предмета История используются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и итоговый контроль (экзамен).

##### 5.1. Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в течение 1-2 семестров в виде проверки конспектов учебных материалов.

##### 5.2. Итоговый контроль:

Формой итогового контроля является экзамен во 2 семестре, который представляет собой письменный ответ в виде краткого эссе по заранее объявленным и рассмотренным на лекциях темам:

1. Специфика становления цивилизации в Восточной Европе.
2. Формирование древнерусской государственности.
3. Принятие христианства.
4. Культура и быт Древней Руси.

5. Политическая раздробленность.
  6. Держава Чингисхана и монгольские завоевания.
  7. Объединение русских земель вокруг Москвы.
  8. Иван Третий.
  9. Культура XIII-XV вв.
  10. Великие географические открытия.
  11. Реформация и Контрреформация.
  12. Война за независимость Североамериканских колоний и образование США.
- Культура Европы.
13. Опричнина и ее последствия.
  14. Смутное время.
  15. Земский собор 1613 года и начало правления династии Романовых. \
  16. Реформы Никона и церковный раскол.
  17. Преобразования Петра Великого.
  18. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
  19. Эпоха дворцовых переворотов.
  20. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии.
  21. Выступление декабристов.
  22. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
  23. Общественно-политическая мысль. Александр II и реформы 60-70-х годов.
  24. Первая мировая война. Ход военных действий в 1914-1916 гг. и роль Восточного фронта.
  25. Русско-японская война.
  26. Первая русская революция.
  27. Формирование многопартийности и начала парламентаризма.
  28. Аграрная реформа Столыпина.
  29. Февральская революция. Кризисы власти.
  30. Октябрь 1917 года. Феномен большевизма.
  31. Советская Россия и Советский Союз в 1918-1945 гг.
  32. Гражданская война: суть, причины, основные события, политические программы сторон.
  33. Политика «военного коммунизма».
  34. Образование СССР. Новая экономическая политика.
  35. Начало сталинской эпохи.
  36. «Социалистическая модернизация». ГУЛАГ.
  37. Утверждение тоталитарного политического режима. СССР в системе международных отношений.
  38. Переход к рыночным отношениям. Внутриполитическое развитие в 1990-е гг. Спады и подъёмы российской экономики.
  39. Обострение обстановки на Северном Кавказе.
  40. Внешняя политика России в 1990-е гг.
  41. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
  42. Культура современной России.

Критерии выставления оценок на экзамене:

Оценка	Неудовлетвори-тельно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично
1. Знание основных понятий и категорий.	Не может определить основные понятия и не знает исторических дат.	Испытывает затруднения с определением основных понятий и главнейших исторических дат.	Знает наиболее важные понятия и даты основных событий.	Знает и свободно владеет понятийно–категориальным аппаратом и имеет полное представление о времени основных

				событий отечественной и всемирной истории.
2. Знание основ структуры исторической науки.	Не имеет никакого представления о структуре исторической науки.	Имеет самые общие представления о структуре исторического знания.	Обладает системным знанием о структуре исторической науки, формах и методах познания прошлого.	Обладает системным знанием о структуре исторической науки, применяет на практике основные методы познания прошлого.
3. Логика и последовательность изложения.	Отсутствие логики и последовательности в ответе.	Отсутствие логики и последовательности в ответе.	Имеет представление об основных законах логики и правилах выражения мысли.	Знает и применяет законы логики, грамотно и последовательно выстраивает ответ.
4. Знание различных точек зрения и позиций в оценке исторических фактов и событий.	Не имеет никакого представления об истории отечественной и всемирной.	Имеет приблизительные представления об истории отечественной и всемирной.	Знает фактический материал всемирной и отечественной истории.	Знает фактический материал истории, наиболее важные проблемы выявления и интерпретации исторических фактов.
5. Умение аргументировать свою позицию.	Не владеет навыками аргументации, не может проиллюстрировать свою позицию примерами и фактами.	Не владеет навыками аргументации, не может проиллюстрировать свою позицию примерами и фактами.	Умеет проводить сравнительный и системный анализ различных точек зрения в решении историографических проблем.	Умеет проводить сравнительный и системный анализ различных точек зрения в решении историографических проблем; творчески решать задачи и аргументировано отстаивать свою позицию.

## 6. Учебно-методическое обеспечение учебного предмета

### 6.1. Основная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> (дата обращения: 09.07.2021).

3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-03860-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451149> (дата обращения: 09.07.2021).

4. Тарле, Е. В. Европа от Венского конгресса до Версальского мира. 1814-1919 годы / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12616-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447863> (дата обращения: 09.07.2021).

5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454840> (дата обращения: 09.07.2021).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса ; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12830-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448379> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581> (дата обращения: 09.07.2021).

3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457513> (дата обращения: 09.07.2021).

4. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы / Э. Лависс, А. Рамбо, Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09902-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428902> (дата обращения: 09.07.2021).

5. Лависс, Э. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы / под редакцией Э. Лависса ; составитель А. Рамбо ; под общей редакцией Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 562 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09882-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428883> (дата обращения: 09.07.2021).

6. Меринг, Ф. Очерки по истории войны и военного искусства / Ф. Меринг ; переводчик Н. Н. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457093> (дата обращения: 09.07.2021).

7. Ольденбург, С. С. Царствование императора Николая II в 2 т. Том 1 / С. С. Ольденбург. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06743-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412357> (дата обращения: 09.07.2021).

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 09.07.2021).

9. Сергеев, В. С. История древнего Рима / В. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09697-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456266> (дата обращения: 09.07.2021).

## **6.3. Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы**

<http://historic.ru> - библиотека по историческим ресурсам

[http://ihtik.lib.ru/history\\_29oct2006n](http://ihtik.lib.ru/history_29oct2006n) исторический раздел библиотеки Башкирского университета

<http://lib.ru/HISTORY/> - исторический раздел библиотеки Максима Мошкова

<http://www.hrono.ru/literatura.html> - книги по русской истории

<http://militera.lib.ru/index.html> - сайт текстов по военной истории

<http://www.xlegio.ru/sources/index.htm> - боевая техника Древнего мира

<http://hronos.km.ru/> - большой сайт по русской и всемирной истории

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> - ссылки по истории

<http://www.vlibrary.ru> - виртуальная библиотека

<http://www.inion.ru/product/db.hnm> - библиотека ИНИОН

<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Gumilevica> - Собрание сочинений Л. Н. Гумилева.

Исторические и философские работы Л.Н. Гумилева, интервью, воспоминания, биография, библиография. Работы других известных историков, ссылки.

<http://ancient.holm.ru/> - Энциклопедия по истории Древнего мира

<http://www.biography.com/find/index.html> - Биографический словарь. Содержатся сведения о более чем 25 тысячах жителей Земли, оставивших след в различных областях жизни, начиная с Древнего мира и заканчивая современностью. Возможен поиск по имени, ключевым словам и датам. Имеется форма углубленного запроса.

<http://hbar.phys.msu.su/gorm/chrons.htm> Историческая библиотека М.Городецкого. Сайт посвящен критике псевдоисторических теорий и включает в себя множество ссылок на исторические сочинения, в том числе английские и англо-саксонские - первые литературные произведения Англии. Среди них <Церковная история английской нации> Беды Достопочтенного, «Англо-саксонская хроника», две «Истории бриттов», другие английские и ирландские хроники. Большинство текстов приведены и на языке оригинала (латинский, англо-саксонский, ирландский), и в переводе на современный английский или русский языки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://kleio.dcn-asu.ru/internet/> - Каталог исторических научно-образовательных ресурсов.

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/> - ИСТОРИЯ. Сайт Андрея Раковского.

<http://www.history.machaon.ru/index.html> - Международный исторический журнал на Махаоне.

<http://www.yabloko.ru/Themes/History/index.html> - Электронная библиотека "История и современность" на сервере "ЯБЛОКА" - Наталья Дёмина.

<http://www.lants.tellur.ru:8101/history/index.htm> - собрана полезная для любителей истории коллекция ссылок.

<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - Исторические источники в Интернете

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Электронные ресурсы по истории

<http://www.lgg.ru/~rome> - Античная литература Тексты греческих классиков - на русском, римских - на языке оригинала и различная информация по истории Древнего Рима.

<http://www.rql.kiev.ua/kurgan/> Материалы по дохристианской культуре славян.

<http://www.museum.ru/museum/1812/Library> - Библиотека проекта "1812 год". Исторические исследования о войне 1812 года, мемуаристика и художественная литература.

<http://1939-1945.net/main.shtml> - Каталог ресурсов по Второй Мировой Войне 1939 – 1945

<http://militera.lib.ru> - Проект "Военная литература"

<http://enoth.narod.ru/Themes.htm> - сайт текстов по военной истории

<http://enoth.narod.ru/Themes.htm> - библиотека исторических текстов

## **7. Современные базы данных и информационно-справочные системы**

1. ЭБС Лань (коллекция Музыка и театр);

2. ЭБС Фолиант;

3. Электронный каталог <http://foliant.ru/catalog/cnsrv/>;

4 Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--plai/>.

## **8. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Антивирусная программа Dr. Web (лицензионное, Российское ПО)
2. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 (лицензионное)
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standart 2016 (лицензионное)
4. Программное обеспечение OnlyOffice (свободно распространяемое)
5. Программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое)
6. Операционная система Microsoft Windows (лицензионное)
7. Программное обеспечение Sibelius – нотный редактор (лицензионное)
8. Программное обеспечение Finale – нотный редактор (лицензионное)

## **9. Материально-техническое обеспечение**

В учебном процессе используются:

- экспозиционный экран,
- мультимедиа проектор,
- персональный компьютер,
- библиотека,
- видео-аудиовизуальные средства обучения,
- электронная библиотека курса,
- интернет.

## **Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- знать сущность и структуру исторического знания и функции истории в современном обществе,
- знать основные теории, связанные с происхождением вида homo sapiens. Иметь представление о специфических чертах палеолита, мезолита и периоде «неолитической революции»,
- знать основные тенденции развития цивилизаций античности и характерные черты их культур в исторической динамике, уметь сопоставлять наиболее существенные достижения западных и восточных государств,
- знать наиболее типичные черты средневековья, уметь выявить особенности периода, характерные для отдельных регионов ойкумены и в целом для всей цивилизации в изучаемый период,
- иметь представление о появлении новых форм, методов и функций деятельности российского государства в рассматриваемый период,
- знать основные факторы, обусловившие становление принципиально новых социально-экономических отношений в обществах Европы и России,
- определить характерные черты эпохи разрушения прежнего социально-политического уклада и становления новой династии, а также новой российской государственности, основанной на абсолютистских тенденциях,
- определить характерные черты индустриальной цивилизации и оценить ее влияние на различные сферы жизни, включая международные отношения,
- знать основные тенденции развития внутренней политики Российского государства в течение изучаемого периода,
- знать функции и место индустриальной цивилизации в истории человечества, а также владеть нормативными теоретическими представлениями для исследования воздействия индустриальной цивилизации на судьбы отдельных стран,
- знать функции и место рассматриваемого периода в истории России, а также владеть нормативными теоретическими представлениями для исследования воздействия индустриальной цивилизации на судьбу Российской империи,
- знать основные события и главные факторы развития событий в период

Гражданской войны, уметь выявить и объяснить смысл наиболее значимых событий сталинской эпохи в истории России,

- знать особенности развития и движущие факторы основных событий мировой истории в изучаемый период, владеть методами анализа геополитических изменений на современном этапе общественного развития,

- знать особенности становления и развития новых черт советского строя в изучаемый период. Владеть методами анализа особенностей советского строя в период «развитого социализма»,

- уметь анализировать события современного периода развития России с учетом исторического опыта. Иметь представление об устройстве и основных достижениях современного российского государства.

Основной формой самостоятельной работы студентов является **работа с учебником, составление конспекта:**

*Цель работы:* научиться осуществлять подбор необходимой литературы, вычленять из нее главное, систематизировать имеющийся материал.

*Общие указания к выполнению работы:* Работа с учебником. Составление конспекта: «Глобальные проблемы человечества».

*Требования к конспекту:*

- логическое и краткое изложение материала,
- точность конспектируемых данных.

Конспекты могут составлять как в рукописном виде (дополнительное требование – разборчивый почерк), так и с использованием компьютерных технологий (дополнительное требование – конспект отформатирован).

*Форма отчетности и контроля:* письменный опрос.